

Календарно-тематическое планирование (на неделю с 2 по 6 октября)**Группа:** 201 Ранний возраст **Тема недели:** «Дары осени»**Цели:** Формировать элементарные представления об овощах, фруктах, грибах и др.; умение детей узнавать и называть «дары осени».

Дни недели. Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах	Свободная самостоятельная деятельность детей. Организация РППС.	Индивидуальное взаимодействие
Понедельник 2 октября	<p><u>1.Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) « Дары осени»</u> Задачи: Сформировать и закрепить представления у детей о овощах, фруктах, ягодах и грибах. Учить отвечать на вопросы.</p> <p><u>2.Изобразительная деятельность (конструирование)</u> «Грядки для овощей». Задачи: Учить приставлять кирпичики друг к другу широкими гранями. Упражнять обыгрывать постройку, в использовании понятий «много-один», узнавать и называть овощи: капуста, морковь, огурец.</p>	<p><u>1.Половина дня.</u> Беседа: «Осень в гости к нам пришла, урожай нам принесла» Цель: развитие диалогической формы речи. Игра имитация «Урожай»- побуждать детей участвовать в общей импровизации. Хороводная игра «Горошина» - продолжать детей знакомить с хороводом, создать радостное настроение. Прогулка: «Наблюдение за солнцем». Беседа о признаках осени. П/И «Солнышко и дождик»</p>	<p>Внести иллюстрации овощей, фруктов, ягод и грибов.</p> <p>Предложить игры с водой. Пускание корабликов. В ходе игры закрепить свойства воды (холодная, теплая, чистая) Внести инвен-</p>	<p>Дидактическая игра: «Подбери перышко» Цель: сравнение, зрительное соотнесение, закрепление слов - названий цвета. Милана, Матвей.</p>

		<p><u>2.Половина дня.</u> Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Игры со строительным материалом «Забор для огорода» развивать конструктивные способности детей. Чтение В. Коркин «Что растет на нашей грядке» прививать любовь к чтению, учить слушать. Д/И «Разложи по корзинам» закреплять знания детей о «дарах осени».</p>	<p>тарь для опытов.</p>	
<p>Вторник 3 октября</p>	<p><u>1.Музыкальная деятельность</u> <u>2.Изобразительная деятельность (рисование).</u> Тема: «Круглые фрукты и овощи» Задачи: Формировать представления детей о круглой форме предметов; учить рисовать кистью круг и закрашивать его; развивать понятие большой-маленький. Формировать интерес к рисованию.</p>	<p><u>1.Половина дня.</u> Дидактическая игра: «Что нам привез Мишутка?» Цель: закрепить названия знакомых овощей и фруктов. Рассматривание муляжей овощей и фрукты. Д/И «Найди своё место» Цель: учить детей классифицировать овощи и фрукты. Прогулка: Наблюдение «Как одеты прохожие»</p>	<p>Внести муляжи овощи, фрукты.</p>	<p>Дидактическая игра «Воздушные шары» Цель: Учить детей обращать внимание на цвет предметов, учить группировать разнородные предметы (шарики и ниточ-</p>

		<p>Труд: сбор сухих веток на участке. П/И «Зайка серенький сидит».</p> <p><u>2.Половина дня</u> Артикуляционная игра «На приеме у врача». Раскрашивание цветными карандашами раскрасок «Осенние дары». Подвижные игры по желанию детей. Пальчиковая гимнастика «Капуста».</p>	<p>Внести раскраски, цветные карандаши, восковые мелки.</p>	<p>ки) по цвету. Арсений, Василиса</p>
<p>Среда 4 октября</p>	<p><u>1.Познавательная деятельность (сенсорное развитие).</u> Тема: «Путешествие в лес» Задачи: Закрепить названия некоторых ягод, грибов, учить выделять их характерные свойства: цвет, форму, путем зрительного и осязательного обследования.</p> <p><u>2.Двигательная деятельность.</u> Задачи: Учить ходить разными способами, подражая животным, упражнять в ползании и подлезании на четвереньках, в бросании мяча об пол. Раз-</p>	<p><u>1.Половина дня</u> Беседа о пользе свежих овощей и фруктов. Д/И «Большой-маленький» Цель: формировать цветовое восприятие, находить и называть овощи и фрукты заданной величины; закреплять их названия, участвовать в совместной деятельности, развивать интерес к природе. Д/И «Найди лишнее». Цель: закрепить умение узнавать и различать овощи и фрук-</p>	<p>Внести тематический альбом «Фрукты» Внести пазлы «Курочка Ряба», «Теремок».</p> <p>Внести настольные игры.</p>	<p>Дидактическая игра: «Волшебный мешочек» Цель: Продолжаем развивать у детей умение находить предметы определенного цвета и формы. Арсений, Алиса.</p>

	<p>вивать ловкость, координацию, внимание.</p>	<p>ты; закрепить цвета: красный, желтый, зеленый; развитие мелкой моторики рук. Прогулка: «Наблюдение за легковым транспортом». Труд: покормить птиц. П/И «Кролики» -учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. <u>2.Половина дня.</u> Игры детей в центрах активности. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам «Курочка Ряба». «Теремок». Задачи: продолжать знакомить детей с фольклором. Дидактическая игра «Что где растет?» Задачи: расширять и уточнять представления детей об «Дарах осени», развивать память, речь, внимательность.</p>		
<p>Четверг 5 октября</p>	<p><u>1.Коммуникативная деятельность (развитие речи).</u> Чтение худ. лит-ры: «Репка». Задачи: Помочь детям усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели; учить вы-</p>	<p><u>1.Половина дня.</u> Рассматривание сюжетных картинок на тему « Дары осени» Пальчиковая игра «Наши пальчики». Дидактическая игра «Подбери по форме». Зада-</p>	<p>Внести пла- стилин воз- душный. Внести кон- структор.</p>	<p>Дидактическая игра «Застеж- ки» Таисия, Вика.</p>

	<p>делять и называть характерные признаки персонажей; учить точно отвечать на вопросы.</p> <p><u>2.Музыкальная деятельность.</u></p>	<p>чи: учить соотносить форму с конкретным предметом, раскладывать силуэты овощей на разные тарелочки.</p> <p>Прогулка: «Наблюдение за грузовым транспортом».</p> <p>Труд: сбор сухих веток, шишек.</p> <p>П/И «Мы- шоферы».</p> <p><u>2.Половина дня.</u></p> <p>Пальчиковая гимнастика «Я пеку, пеку, пеку...»Задачи: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Рисование фруктов по трафарету.</p>	<p>Внести различные трафареты.</p>	
<p>Пятница 6 октября</p>	<p><u>1.Двигательная деятельность.</u></p> <p>Задачи: Обеспечить развитие умения бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия, глазомера, воспитанию выдержки</p> <p><u>2.Изобразительная деятельность (лепка).</u></p> <p>Тема: «Яблочки».</p> <p>Задачи: учить лепить круглые предметы, раскатывая пластилин между ла-</p>	<p><u>1.Половина дня.</u></p> <p>Конструирование «Овощехранилище» Задачи: Закрепить умение укладывать кирпичики друг на друга горизонтально, ставить кубики.</p> <p>Прогулка: «Наблюдение за елью»</p> <p>Задачи: Обеспечить запоминание названия дерева, создать условия для рассматривания</p>	<p>Внести игровой материал (посуду) для сюжетно-ролевой игры «Семья»</p> <p>Игры со стро-</p>	<p>Развитие речи «Расскажи о себе»</p> <p>Цель: формировать способность к диалогической речи.</p> <p>Назар, Ульяна.</p>

	<p>донями. Закрепить умение различать и называть цвета: красный, желтый, зеленый, соотносить предметы по цвету.</p>	<p>ели, способствовать развитию зрительного и тактильного представления. <u>П/и:</u> «Цветные автомобили». Задачи: Упражнять детей в ходьбе в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. <u>2.Половина дня.</u> Сюжетно-ролевая игра «Больница». Труд: «Найди игрушкам место» Задачи: Привлечь детей к наведению порядка в игровых уголках, приучать поддерживать порядок в группе, поощрять желание детей помочь взрослым.</p>	<p>ительным материалом. Организовать игры детей с крупным строительным материалом, обыграть постройки. Использовать навыки работы детей с конструктором, развивать фантазию, воображение.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--