

Конспект НОД
«ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ»
МБДОУ №70 «Дюймовочка»
2 здание

Воспитатель: Виль Д.М.

Железногорск. Май 2023 г.

Тема : «Этот День Победы»

Возрастная группа: младший возраст

Форма НОД: познавательно – творческая.

Форма организации : дети группы «Звездочка», воспитатель группы.

Проблема:

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества. У детей 2-3-х лет в силу своего возраста отсутствуют или имеют слабые первоначальные знания об истории возникновения праздника «9 мая - День Победы»: о ВОВ, о людях военных профессий, о военной технике, о необходимости защищать свою Родину. Ещё проблема данного проекта состоит в том, что недостаточно материала, адаптированного для детей раннего возраста и отношения родителей к празднику «День Победы» не как к важному историческому событию, а как к рядовому празднику.

Актуальность:

Детство – это возраст, когда закладываются базовые знания и понятия. В раннем детстве формируется личность человека, его мировоззрение, которое определяет отношение человека, как к внешнему миру, так и к самому себе. Детям дошкольного возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношение к окружающему миру. Родина, Отечество Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный.

Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. Воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. А в современных семьях, подчас, подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. А патриотизм необходимо прививать ребёнку через любовь к истории своей семьи. В данном проекте я обращаюсь к теме Вов, потому что она способствует связи поколений. Но работая над этим проектом, я столкнулась с проблемой, что дети (в моём случае, раннего возраста) практически ничего не знают о ВОВ, о воинах - героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой, и какое ко всему этому имеют отношение их дедушки, а у кого то и бабушки. Таким образом, через реализацию данного проекта поставила своей целью знакомить детей с подвигом советских солдат, формировать чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, дать первоначальные знания о ВОВ.

Цель:

Своевременный вклад в духовное и нравственное развитие ребенка: продолжать знакомить детей раннего возраста с военной тематикой в игровой форме.

Задачи:

образовательные:

- Познакомить детей с понятиями: государственный праздник «9 мая – День Победы», «Родина», парад, ветераны, ВОВ, люди военных профессий, военная техника, «воины – герои» через просмотр иллюстраций, картинок, чтение художественной литературы, прослушивание и просмотр песенок и мультфильмов, участия в различных играх.

развивающие:

- Развивать познавательно-исследовательскую, физкультурно-оздоровительную деятельности детей, любознательность, творческие способности, память, воображение через создание необходимых условий развивающей среды и доброжелательную атмосферу.

воспитательные:

- Воспитывать чувства патриотизма, любви к своей Родине.
- Воспитывать уважение у детей к их родителям, а также к традициям и обычаям своего народа.

Материалы и оборудования: белая бумага $\frac{1}{2}$ листа формата А4, гуашь (синего, красного, зелёного, жёлтого цветов), одноразовые тарелочки для гуаши, игрушечная военная техника, георгиевские ленточки. Плакат с иллюстрациями войны и дня победы. Выставка игрушек военной техники.

Беседа «Военная техника», «Военные профессии»

Воспитатель: Ребята вы обратили внимание как красиво украшен наш детский сад. Это потому, что мы скоро отмечаем праздник наших дедушек и бабушек- ДЕНЬ ПОБЕДЫ.

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.
Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк, взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.
Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.
Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны.
Что такое День Победы?
Это значит — нет войны.

Воспитатель: Ребята, хочу вам рассказать о замечательном и очень важном празднике «День Победы». Когда – то ранним утром 22 июня 1941 года на нашу страну напали враги. Фашисты хотели, чтобы русский народ сдался и был рабом. Фашисты хотели завоевать Москву. На защиту нашей Родины встала вся страна, весь народ. Шли трудные бои, очень много людей погибло, но враг в Москву не прошел. Фашисты разрушали и жгли города, деревни, школы нашей Родины. Очень много народа погибло в этой страшной войне. Но русский народ непобедим. И вот, наконец, настал тот долгожданный день, когда наша армия победила врага.

День Победы – самый торжественный, грустный и радостный праздник для нашего народа.

Воспитатель: Ребята, но на войне также и была разная военная техника. Посмотрите, мы собрали выставку игрушек военной техники, которые помогли солдатам во время войны победить врагов и сейчас охраняют нашу Родину.

(Идем к выставке игрушек военной техники)

Воспитатель: Вот мы и пришли на выставку игрушек военной техники. Посмотрите, какие машины вы знаете? (ответы детей – самолет, танк, корабль, пушка, и. д.)

Воспитатель: Ребята вам понравилась выставка машин? А какие это машины (ответ детей – военные)

Воспитатель: Ребята, 9 мая – каждый год в этот день собираются ветераны, звучат поздравления, песни, а вечером над городами нашей Родины расцветают праздничные салюты в честь победы. Давайте и мы сейчас с вами покажем праздничный салют.

Физкультминутка «Салют»

Вокруг все было тихо. (встать прямо, руки опустить)

И вдруг-салют! Салют! (поднять руки вверх)

Ракеты в небе вспыхнули (раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо).

И там и тут! Над площадью, над крышами, (присесть, встать. Руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2-3 раза)
Над праздничной Москвой
Взвывается все выше
Огней фонтан живой.
На улицу, на улицу (легкий бег на месте)
Все радостно бегут,
Кричат: «Ура», (поднять руки вверх, крикнуть «Ура»).

Любуются (раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой)
На праздничный салют!

И мы сегодня с вами нарисуем салют, в честь праздника 9 мая!

Воспитатель: Чтение стихотворения «**Что за праздник?**» (Н. Иванова):

*В небе праздничный салют,
Фейерверки там и тут.
Поздравляет вся страна
Славных ветеранов.
А цветущая весна
Дарит им тюльпаны,
Дарит белую сирень.
Что за славный майский день?*

Рисование салюта: Воспитатель выкладывает на стол основу для коллективной композиции. Показывает как ставить отпечаток штампом на бумаге. Рисование детьми отпечатков салюта совместно с воспитателем.

Проведение пальчиковой гимнастики «Наша армия» (поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки):

*Аты — баты, аты — баты!
На парад идут солдаты!
Вот идут танкисты,
Потом артиллеристы,
А потом пехота -
Рота за ротой.*

Итог занятия:

Ребята, с каким праздником мы сегодня познакомились?

Чем заканчивается день победы? Что мы с вами рисовали? На память я хочу вам подарить георгиевские ленточки и воздушные шары, которые символизируют праздник День победы! На этом наше занятие закончилось, всем спасибо!