

Технологическая карта занятия

Образовательная(ые) область(и): познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Тема занятия: «Звезда по имени Солнце»

Возрастная группа: подготовительная группа

Цель занятия:

Образовательная цель (для детей)	Педагогическая цель (для педагога)
Посетить виртуальную экскурсию и узнать почему солнце называют звездой.	Обогащение знаний о самой большой звезде по имени «Солнце» через содержание виртуальной экскурсии в мобильном планетарии

Задачи занятия:

Образовательные задачи (для детей)	Педагогические задачи (для педагога)
<p><u>Обучающие:</u> - расширять представления о космосе;</p> <p><u>Развивающие:</u> - развивать познавательную мотивацию, любознательность;</p> <p><u>Воспитательные:</u> - воспитывать эмоционально-положительное, доброжелательное отношение к детям друг к другу, умение договариваться в процессе совместной деятельности;</p> <p><u>Дополнительные (с учетом специфики занятия):</u></p>	<p><u>Обучающие:</u> -познакомить детей с самой большой звездой «По имени Солнце»;</p> <p>- закреплять в речи детей названия частей ракеты;</p> <p><u>Развивающие:</u> - развивать коммуникативные навыки детей: умение вступать в дискуссию, отстаивать свою точку зрения;</p> <p><u>Воспитательные:</u> - воспитывать желание работать в соответствии с общим замыслом;</p> <p><u>Дополнительные (с учетом специфики занятия):</u></p>

Словарная работа: Активизация в речи детей названий частей ракеты.

Планируемые результаты занятия: Сформированы у детей представления о Солнце;

Подготовительная работа: создание технологической карты интегрированного занятия, нарезка фильма для планетария, создание аудио письма.

Материалы и оборудование: мобильный планетарий, интерактивная доска.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап	Организация направленного внимания и формирование интереса у детей к теме занятия	Воспитатель приветствует детей «Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг, крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся».	Художественное слово	Дети приветствуют друг друга	У детей вызван интерес и внимание

2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы	Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной для детей форме	<p>«Сегодня я предлагаю вам отправиться в космическое путешествие. А чтобы узнать, куда и с кем мы сегодня отправимся надо прослушать аудио письмо, которое пришло нам сегодня утром, в котором кроется ответ. Посмотрим его?» На интерактивной доске появляется письмо, в котором Лучик сообщает что потерялся и просит помочь вернуться к маме.</p> <p>«Мы можем помочь лучику? А как вы думаете кто его мама? А на чем мы его можем отправить к его маме?»</p>	<p>Использование ИКТ Сюрпризный момент (письмо от инопланетянина) Запись звука Проблемная ситуация Вопросы к детям</p>	Внимательно слушают текст письма и отвечают на вопросы.	Принятие детьми проблемной ситуации
2.2.	Этап ознакомления с материалом	Усвоение (закрепление, расширение, обобщение, систематизация) определенного объема знаний и представлений о «Звезде по имени Солнце»	<p>«Предлагаю пройти в наше конструкторское бюро. Занимайте свои места, так как вам удобно. Спина прямая, ноги вместе, руки на стол. Сейчас мы с вами нарисуем рисунок ракеты, на которой наш Лучик сможет вернуться к своей маме. Как должна выглядеть ракета?».</p> <p>«Чтобы решить эту проблему я предлагаю вспомнить из каких частей состоит ракета? Хорошо вспомнили. Сейчас вы будете командой. Команда всегда все делает слаженно и дружно. Поэтому подумайте и</p>	<p>Вопросы к детям. Напоминание. Сообщение техники безопасности при работе за столом. Пальчиковая гимнастика.</p>	Внимательно слушают и выполняют задание.	<p>У детей будет сформировано умение работать в команде, договариваться.</p> <p>У детей будет вызван положительный эмоциональный настрой на предстоящую деятельность.</p>

			<p>договоритесь кто какую часть ракеты будет рисовать.»</p> <p>«Перед тем как приступить к работе разомнем пальцы.</p> <p>«Приступайте к работе».</p> <p>«Здорово! У нас с вами получилась замечательная ракета».</p> <p>И так вы готовы отправиться в космическое путешествие и увидеть все что нам покажет наш новый друг Лучик?</p> <p>Мы должны подготовиться к взлету (физ. минутка).</p>			<p>У детей будет вызван положительный эмоциональный настрой на проведение виртуальной экскурсии в мобильном планетарии.</p>
2.3.	Этап практического решения проблемы	Овладение действиями, способами решения проблемы	<p>«А больше узнать о космическом мире нам поможет мобильный планетарий. Свет там будет выключен, и дверь закрыта, но все это нужно для того чтобы вам было лучше видно изображение на сказочном куполе. Перед тем как зайти в мобильный планетарий нужно снять обувь. Как только вы войдете занимайте места на ковриках, так чтобы ваши глазки смотрели на дверь, голова лежала на валиках. Я зайду первая и подам вам руку. Проходите. Чтобы вам было еще приятнее наблюдать укройте пледом до пояса.».</p> <p>Проведение виртуальной экскурсии.</p>	<p>Сообщение техники безопасности</p> <p>Проведение виртуальной экскурсии</p> <p>Гимнастика для глаз</p>	<p>Дети наблюдают в ходе виртуальной экскурсии в мобильном планетарии</p> <p>Дети выполняют действия в соответствии с текстом</p>	<p>У детей будет сформировано представление об объектах космического мира</p> <p>Снятие нагрузки с глаз</p>

			«Сейчас мы выйдем из мобильного планетария, я подам вам руку. Никуда не уходите, ждем всех ребят. Мы очень долго смотрели на купол, наши глазки устали, отдохнем. Повторяйте за мной. Мы гимнастику для глаз повторяем каждый раз, влево вправо, вверх и вниз повторять ты не ленись. Молодцы».			
3.	Заключительный этап	Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков самооценки	Что мы делали в начале занятия? Что потом? Что узнали нового? Как мы помогли Лучику? Что вам понравилось, а что нет?	Рефлексия Вопросы к детям	(Ответы детей)	У детей будут сформированы представления об объектах космического мира, сформированы навыки самооценки.