

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение №70 «Дюймовочка»

**Экологический проект в подготовительной группе
«Занимательные опыты»**

Составила: Тихонова В.В.

2023г

Описание проекта:

Вид проекта: поисково-познавательная.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники проекта: дети подготовительной группы.

Актуальность проекта:

Мир, в котором мы живем, сложен, многогранен и изменчив. Люди- часть этого мира открывают все новые и новые объекты, явления и закономерности окружающей действительности. При этом каждый человек возвращается в рамках сформировавшегося у него образа мира.

Образовательная область: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: Практическое внедрение детского экспериментирования как средства развития познавательной активности.

Задачи:

- 1.Расширить представления детей об окружающем мире через знакомство с основными физическими свойствами и явлениями.
- 2.Развивать наблюдательность.
- 3.Активизировать познавательную деятельность.
- 4.Развивать творчество, мышление, фантазию.
- 5.Воспитывать интерес детей к экспериментальной деятельности.

Предполагаемый результат:

- усвоение детьми необходимых знаний по теме: «Занимательные опыты».
- у детей сформирован устойчивый интерес к экспериментированию.

Поэтапная реализация проекта

1. Этап подготовительный

Изучение уровня знаний по теме.

Определить актуальные знания детей об экспериментах.

Подбор методической литературы. Методическое обеспечение проекта.

Информационное обеспечение проекта. Изготовление дидактических пособий схем по теме. Обеспечение проекта наглядными материалами.

Написание конспектов занятий. Планирование предстоящей работы.

2. Этап содержательный.

1. Беседа с детьми «Занимательные опыты»

Цель: Уточнить и расширить знания детей об экспериментах.

2. Консультация для родителей «Что такое эксперимент».

3. Где и как проводить эксперименты.

4.Интегрированное занятие «Учимся экспериментировать».

Цель: Учить детей радоваться окружающему миру, эмоционально выражать чувство радости от общения с окружающим миром.

4. Работа мастерской на тему Презентация для детей «Что такое эксперимент»

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей об экспериментах.

8. Д/и «Что ты получил», «Наблюдай за изменениями»

Цель: Развивать мышление, сообразительность, наблюдательность.

9. Подготовка к эксперименту с водой:

-консультация по теме «Занимательные опыты и эксперименты с водой»;

-изготовление книжки-раскраски «Вода в жизни человека»;

-создание альбома «Вода вокруг нас».

10. Чтение детям научной литературы :

-Н.А. Рыжова «История одного пруда»;

-Г.Б. Барышникова «Наша зеленая планета»;

-Т.А. Шорыгина «Беседы о воде в природе»;

-Н.Ф. Виноградова «Рассказы и загадки о воде»

11. Показ инструкций

12. Рассказывание правил

13. Познавательные опыты последовательность повторение терминов.

Цель: Пополнение словарного запаса и развитие речевой активности детей.

3. Заключительный этап

Результат: заинтересованность детей темой об экспериментах, сформирован устойчивый интерес к ним. Проявление их познавательной активности: вместе с родителями находили информацию по теме, рассказывали и делились своими знаниями с другими детьми в детском саду. Дети приносили из дома доклады на тему «Чему я научился экспериментируя».