

Конспект НОД (подготовительная группа)

Тема: «Весна-март»

Цель: закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны в марте.

Задачи:

Образовательная : способствовать обобщению представлений о весне как времени года, о жизни растений и животных , птиц, о погодных условиях в весеннее время в марте.

Совершенствовать умение связно и последовательно излагать свои мысли, полно отвечать на поставленные вопросы.

Формировать реалистическое представление об окружающей нас природе.

Развивающие:

- ✓ Развивать память , внимание, мышление.
- ✓ Активизировать словарь по данной теме.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать бережное отношение к природе, чувство гордости за родную природу.
- ✓ Воспитывать умение слушать и не перебивать товарищей.

Предварительная работа:

- ✓ повторение последовательности весенних месяцев;
- ✓ наблюдение за весенними изменениями в природе на прогулке;
- ✓ рассматривание иллюстраций по теме;
- ✓ чтение рассказов В. Бианки «Синичкин календарь», стихи Н. Сладкова «Весенние радости» , стихи А. Плещеева «Весна», Ф. Тютчев «Зима недаром злиться...»;
- ✓ отгадывание загадок о признаках весны;
- ✓ изготовление совместно с детьми материалов для оформления окна «Весна в окошке»;
- ✓ посадка огорода на окне (лук) и ведение дневника наблюдения ;
- ✓ ведение календаря погоды.

Ход занятия:

Вводная часть

Воспитатель : Сегодня, ребята, мы с вами поговорим о временах года. О каких , вы узнаете, когда отгадаете мои загадки.

Снег на полях,

Лед на реках.

Когда это бывает ? (зимой)

Тает снежок,

Ожил лужок ,

Когда это бывает? (весна)

Воспит: Какое время года закончилось?

Воспит : Какое время года началось?

Воспит : назовите первый весенний месяц.

Дети:

Основная часть

(воспитатель показывает детям сюжетную картинку «Весна»)

Воспит : Март- первый месяц весны. В марте начинает таять снег, капает с крыш капель , поэтому март в народе называют капельником. Как называют месяц март в народе?

Дети:....

Воспит: В марте появляются первые проталины , отсюда и другое название - протальник. Как еще называют месяц март и почему?

Дети:

Воспит: В начале весны часто теплые дни сменяются опять холодными, иногда метет вьюга , еще идет снег. Но проходит несколько дней , и весна вновь вступает в свои права.

Сейчас нам Артем прочитает отрывок из стихотворения Федора Тютчева «Зима недаром злиться.» (чтение стихотворения)

Воспит: спасибо Артем. Ребята, скажите, как поэт говорит о зиме?

(зима не хочет уходить и впускать весну).

Воспит : давайте поиграем в игру «Снежный сугроб». Представьте себе, что вы- большой снежный сугроб. Всю зиму сугроб проспал под большим деревом (дети приседают на корточки в кучку). Но вот пригрело солнышко теплое весеннее. Озорные лучики защекотали сугроб , не выдержал сугроб и рассыпался и во все стороны брызнули и растеклись струйки воды. (дети изображают ручеек и разбегаются).

- кого вы хотите разбудить ручейки ? (трава, деревья , цветы...)

- как река просыпается от сна? (тает лед)

- как просыпается растительность ? (пьют воду из почвы)

Давайте проведем опыт с сосулькой : положим ее в баночку и поставим на батарею , что с ней произойдет ? (растает и получается вода). Да снег и сосульки тают и образуются лужи.

Игра «Подскажи словечко» (признаки весны)

Ветер какой?

Солнце какое?

Небо какое? Облака какие?.....

Заключительная часть (рефлексия)

О чем мы сегодня с вами говорили? Чем мы сегодня занимались на занятии? Что вам понравилось , в чем испытывали трудности? А сейчас Ярослав у нас заполнит наш календарь погоды на сегодня , а на завтра подготовит запись Ульяна.