

Календарно-тематическое планирование (на неделю с 9 по 13 октября)**Группа:** 201 Ранний возраст **Тема недели:** «Овощи и фрукты»**Цели:** Формировать элементарные представления об овощах и фруктах; умение детей узнавать и называть овощи и фрукты.

Дни недели. Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах	Свободная самостоятельная деятельность детей. Организация РППС.	Индивидуальное взаимодействие
Понедельник 9 октября	<u>1.Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) « Фрукты и овощи»</u> Задачи: Сформировать и закрепить представления у детей о овощах и фруктах. Учить отвечать на вопросы. <u>2.Изобразительная деятельность (конструирование)</u> «Грядки для овощей». Задачи: Учить приставлять кирпичики друг к другу широкими гранями. Упражнять обыгрывать постройку, в использовании понятий «много-один», узнавать и называть овощи: капуста, морковь, огурец.	<u>1.Половина дня.</u> Беседа: «Осень в гости к нам пришла, урожай нам принесла» Цель: развитие диалогической формы речи. Игра имитация «Урожай»- побуждать детей участвовать в общей импровизации. Хороводная игра «Горошина» - продолжать детей знакомить с хороводом, создать радостное настроение. Прогулка: «Наблюдение за солнцем». Беседа о признаках осени. П/И «Солнышко и дождик»	Внести иллюстрации овощей и фруктов. Предложить игры с водой. Пускание корабликов. В ходе игры закрепить свойства воды (холодная, теплая, чистая) Внести инвен-	Дидактическая игра: «Подбери перышко» Цель: сравнение, зрительное соотнесение, закрепление слов - названий цвета. Женя, Леонид.

		<p><u>2.Половина дня.</u> Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Игры со строительным материалом «Забор для огорода» развивать конструктивные способности детей. Чтение В. Коркин «Что растет на нашей грядке» прививать любовь к чтению, учить слушать. Д/И « Разложи по корзинам» закреплять знания детей о фруктах и овощах.</p>	<p>тарь для опытов.</p>	
<p>Вторник 10 октября</p>	<p><u>1.Музыкальная деятельность</u> <u>2.Изобразительная деятельность (рисование).</u> Тема: «Круглые фрукты и овощи» Задачи: Формировать представления детей о круглой форме предметов; учить рисовать кистью круг и закрашивать его; развивать понятие большой-маленький. Формировать интерес к рисованию.</p>	<p><u>1.Половина дня.</u> Дидактическая игра: «Что нам привез Мишутка?» Цель: закрепить названия знакомых фруктов. Рассматривание муляжей овощей и фрукты. Д/И «Найди своё место» Цель: учить детей классифицировать овощи и фрукты. Прогулка: Наблюдение «Как</p>	<p>Внести муляжи овощи, фрукты.</p>	<p>Дидактическая игра «Воздушные шары» Цель: Учить детей обращать внимание на цвет предметов, учить группировать разнородные предметы (ша-</p>

		<p>одеты прохожие» Труд: сбор сухих веток на участке. П/И «Зайка серенький сидит».</p> <p><u>2.Половина дня</u> Артикуляционная игра «На приеме у врача». Раскрашивание цветными карандашами раскрасок «Овощи и фрукты». Подвижные игры по желанию детей. Пальчиковая гимнастика «Капуста».</p>	<p>Внести раскраски, цветные карандаши, восковые мелки.</p>	<p>рики и ниточки) по цвету. Саша, Варя</p>
<p>Среда 11 октября</p>	<p><u>1.Познавательная деятельность (сенсорное развитие).</u> Тема: «Путешествие в огород» Задачи: Закрепить названия некоторых фруктов, овощей, учить выделять их характерные свойства: цвет, форму, путем зрительного и осязательного обследования; учить детей находить один предмет среди других.</p>	<p><u>1.Половина дня</u> Беседа о пользе овощей. Д/И «Большой-маленький» Цель: формировать цветовое восприятие, находить и называть овощи и фрукты заданной величины; закреплять их названия, участвовать в совместной деятельности, развивать интерес к природе.</p>	<p>Внести тематический альбом «Фрукты» Внести пазлы «Репка», «Колобок».</p> <p>Внести настольные</p>	<p>Дидактическая игра: «Чудосундучок» Цель: Продолжаем развивать у детей умение находить предметы определенного цвета и</p>

	<p><u>2. Двигательная деятельность.</u> Задачи: Учить ходить разными способами, подражая животным, упражнять в ползании и подлезании на четвереньках, в бросании мяча об пол. Развивать ловкость, координацию, внимание.</p>	<p>Д/И «Найди лишнее». Цель: закрепить умение узнавать и различать овощи и фрукты; закрепить цвета: красный, желтый, зеленый; развитие мелкой моторики рук. Прогулка: «Наблюдение за легковым транспортом». Труд: покормить птиц. П/И «Кролики»-учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. <u>2. Половина дня.</u> Игры детей в центрах активности. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам «Репка». «Колобок». Задачи: продолжать знакомить детей с фольклором. Дидактическая игра «Что где растет?» Задачи: расширять и уточнять представления детей об овощах и фруктах, развивать память, речь, внимательность.</p>	<p>игры.</p>	<p>формы. Катя, Алина.</p>
<p>Четверг</p>	<p><u>1. Коммуникативная деятельность</u></p>	<p><u>1. Половина дня.</u></p>	<p>Предложить</p>	<p>Дидактическая</p>

<p>12 октября</p>	<p><u>(развитие речи).</u> Чтение худ. лит-ры: «Репка». Задачи: Помочь детям усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели; учить выделять и называть характерные признаки персонажей; учить точно отвечать на вопросы. <u>2.Музыкальная деятельность.</u></p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок на тему « Дары осени» Пальчиковая игра «Наши пальчики». Дидактическая игра «Подбери по форме». Задачи: учить соотносить форму с конкретным предметом, раскладывать силуэты фруктов на разные тарелочки. Прогулка: «Наблюдение за грузовым транспортом». Труд: сбор сухих веток, шишек. П/И «Мы- шоферы».</p> <p><u>2.Половина дня.</u> Пальчиковая гимнастика «Я пеку, пеку, пеку...»Задачи: развитие мелкой моторики рук. Беседа с детьми о необходимости мытья фруктов перед едой. Рисование фруктов по трафарету.</p>	<p>пластилиновые заготовки «Овощи, фрукты». Внести пластилин воздушный. Внести конструктор.</p> <p>Внести различные трафареты.</p>	<p>игра «Застежки» Маша, Аня.</p>
<p>Пятница 13 октября</p>	<p><u>1.Двигательная деятельность.</u> Задачи: Обеспечить развитие умения бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске, способ-</p>	<p><u>1.Половина дня.</u> Конструирование «Машина для перевозки фруктов» Задачи: Закрепить умение уклады-</p>	<p>Внести игровой материал (посуду) для сюжетно-</p>	<p>Развитие речи «Расскажи о себе» Цель: форми-</p>

	<p>ствовать развитию чувства равновесия, глазомера, воспитанию выдержки</p> <p><u>2.Изобразительная деятельность (лепка).</u></p> <p>Тема: «Яблочки».</p> <p>Задачи: учить лепить круглые предметы, раскатывая пластилин между ладонями. Закрепить умение различать и называть цвета: красный, желтый, зеленый, соотносить предметы по цвету.</p>	<p>вать кирпичики друг на друга горизонтально, ставить кубики. Дидактическая игра «Соберем урожай». Цель: учить классифицировать фрукты по цвету (собирать в разные ведерки).</p> <p>Прогулка: «Наблюдение за елью»</p> <p>Задачи: Обеспечить запоминание названия дерева, создать условия для рассматривания ели, способствовать развитию зрительного и тактильного представления.</p> <p><u>П/и: «Цветные автомобили».</u></p> <p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><u>2.Половина дня.</u></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Моя семья». Беседа с детьми на тему «Что такое хорошо и что такое плохо?»</p> <p>Труд: «Наведём порядок»</p> <p>Задачи: Привлечь детей к наведению порядка в игровых уголках, приучать поддержи-</p>	<p>ролевой игры «Семья»</p> <p>Игры со строительным материалом. Организовать игры детей с крупным строительным материалом, помочь построить гараж, обыграть постройки.</p> <p>Использовать навыки работы детей с конструктором, развивать фантазию, воображение.</p>	<p>рывать способность к диалогической речи. Дамир, Марк.</p>
--	---	--	--	--

		вать порядок в группе, поощрять желание детей помочь взрослым.		
--	--	--	--	--