

## План-конспект

НОД «Весна-красна» (ранний возраст)

Воспитатель: Кузнецова А.В

Цель: способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о весенних явлениях природы, активизировать развитие речи.

Задачи:

*Образовательные:* формировать у детей представление о сезонных изменениях в природе: стало тепло, солнце светит ярко, на деревьях набухают почки, появляются листочки, трава, первые цветы.

*Развивающие:* развивать связную речь, внимание к наблюдению за весенними явлениями; развивать умение имитировать заданный образ, развивать воображение, творчество и мелкую моторику рук.

*Воспитательные:* воспитывать умение видеть красоту природы, воспитывать интерес и любознательность к природе; воспитывать звуковую культуру речи: правильно произносить гласный звук [у], правильно произносить звукоподражание «кап – кап».

Форма деятельности: совместная деятельность взрослых и детей.

Участники досуга: дети раннего возраста (2-3 лет, воспитатель и младший воспитатель).

Материал и оборудование: изображение паровоза, макет «тучка» и «солнышко»; обруч-карусель; прищепки, макет цветов, корзина.

Предварительная работа:

- Беседы, рассматривание иллюстраций: «Весна», «Признаки весны»;
- Игры: «Одень куклу Катю на прогулку», «Что лишнее?»;
- Опытно-исследовательская деятельность: изучение свойств воды, снега, льда;
- Разучивание пальчиковой гимнастики, зарядки «Солнышко - лучистое»;
- Составление описательного рассказа по картине "Весна", (из серии "Времена года"). Наблюдение за изменениями в природе.

Ожидаемые результаты: Умеет по словесному описанию отгадать время года, называет признаки весны, отвечает на вопросы по теме, подбирает предметы по назначению.

Ход занятия:

Вводная часть.

(В группу выходит воспитатель в костюме Весны, обращается к детям)

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: - здравствуйте!

Вы знаете, какое сейчас время года?

Дети:- Весна.

Правильно, весна, весна-красна - это я. Я так рада, что вы меня узнали. Долго я шла к вам через зимние вьюги, холодные ветра и снежные сугробы. Давайте мы с вами поговорим о времени года – весна! Вы скажите мне, а что тает весной?

Дети:- весной, тает снег.

Воспитатель: Что появляется, когда снег начинает таять?

Дети:- лужи.

Воспитатель: ребята, расскажите, какие еще вы знаете, признаки весны?

Дети: на деревьях набухают почки, прилетают птички, весной появляются первые цветочки и травка. Идет дождик и ярко светит солнце.

Ребята, а давайте позовем Солнышко?

Закличка «Солнышко»

Дети: Солнышко ясное, нарядись, (хлопки по плечам, скрестить руки на груди)

Солнышко красное, покажись, (хлопки в ладоши)

Платье алое надень, (хлопки по коленям)

Подари нам красный день. (хлопки над головой)

(Заходит Солнышко)

Солнышко: Здравствуйте, ребята!

Дети: здравствуй солнышко.

Солнышко: Я очень радо встрече с вами. Вы так дружно звали меня, что я не могло не прийти к вам.

Основная часть.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какое у нас Солнышко?

Дети: оно теплое, желтое, круглое.

Воспитатель: А вы знаете, для чего нужно солнышко?

Дети: Оно нас греет, помогает расти цветочкам.

Воспитатель: Солнышко у нас весеннее, ласковое, потому что наступила весна. Давайте поиграем с солнышком?

Игра «Солнечная карусель»

Воспитатель: Лучик вверх, лучик вниз,

Лучик детям улыбнись,

Вправо, влево посмотри,

Вокруг солнца обойди.

(Дети берутся за ленточки-лучи и под песенку двигаются по кругу. По окончании песни останавливаются)

Воспитатель: Понравилась игра?

Дети: да.

Воспитатель: А давайте вместе сделаем солнышко?

Конструирование из прищепок «Солнышко»

(Дети прищипывают по краю макета солнышка (тучки) прищепки)

Воспитатель: Тогда уже и тучку сделаем.

Воспитатель: Ой, не успели сделать тучку, как дождик начался!

Физкультминутка «Дождик»

Дождик-дождик, понемножку,

Капай-капай на ладошку (стучим пальчиком по ладошке)

Через лужи я скачу,

А теперь свои сапожки (движением надеваем на ноги сапоги и начинаем ходить по «лужам»)

Надеваем мы на ножки.

Воспитатель: Постучите пальчиками по столу, будто капельки падают на землю. Вот пошел сильный дождь, и наши капельки стучат сильно и быстро. Вот дождик стал слабеть, стучим тихо, редко. Вот упала последняя капелька, стукните пальчиком один раз. Снова солнышко засияло и зовёт нас в лес. В лесу выросли первые цветочки. Поедем, полюбуемся ими и соберем в корзину, а потом привезем их в детский сад.

Воспитатель: Ой, а на чём же мы поедем? Может быть на паровозе? Посмотрите, он у нас есть (Показывает макет паровоза). Поехали!

Воспитатель: Ребята, как гудит паровоз?

Дети: «у-у-у»

Давайте все вместе погудим как паровоз: у-у-у.

Воспитатель: Вот поезд наш едет,

Колёса стучат,

А в поезде нашем

Ребята сидят,

Чу-чу-чу, чу-чу-чу!(Паровоз подъезжает к поляне с цветами)

Воспитатель: Ребята, полюбуйтесь первыми весенними цветочками. Какие они красивые! Вот уже скоро появится зелёная травка, а на деревьях появятся первые листочки. Звонко поют птички. Вот она какая – **весна красавица!**

Воспитатель: Смотрите сколько здесь цветов! Ой, посмотрите стоит корзинка. Давайте соберем цветы в корзину.

(Дети собирают цветы в корзину)

Заключительная часть.

Воспитатель: Какие вы все молодцы! Вот и завершилось наше путешествие.

Пора возвращаться. Все садимся в паровоз и едем обратно.

Солнышко: Ну, а мне тоже пора возвращаться к себе. До свидания, друзья!

Дети: до свидания солнышко.