

План-конспект

сюжетно-ролевой игры «Больница для игрушек»
(в группе раннего возраста)

Воспитатель: Кузнецова А.В.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Цель: Сформировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.

Задачи:

Образовательные:

-формировать у детей умение принимать на себя игровую роль – доктора;
-побуждать детей обыгрывать сюжет знакомой игры - «Больница» используя набор игрушечных медицинских инструментов.

Развивающие: развивать речь детей, их навыки, взаимодействия друг с другом.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к своему здоровью, умение проявлять чуткость, заботу, к заболевшему.

Материал: Кукла Маша, мягкие игрушки: собачка, зайчик - Степашка, детский медицинский халат, шапочка врача, набор медицинских инструментов.

Предварительная работа: чтение К. Чуковского «Айболит», рассматривание карточек и иллюстраций «Больница».

Ход игры:

Воспитатель: Дети, вы заметили, что кукла Маша сегодня лежит целый день грустная. Она сказала мне на ушко, что она заболела.

Маша наша заболела.

Утром даже не поела.

Еле глазки открывает,

Не играет, а чихает.

Целый день она молчит,

У неё горлышко болит.

- Давайте спросим Машу, что у нее болит?

Воспитатель: Дети, что же нам делать?

Дети: Лечить Машу!

Воспитатель: Как же мы будем лечить, врача нет! Нам нужен врач!

Воспитатель: Ребята, давайте Тимофей будет доктором. Вот здесь за столом будет наша больница, в ящичке лежат лекарства, градусники, шприцы для уколов, бинты.

Тимофей: - Маша давай, я тебя послушаю, посмотрю горлышко, открывай ротик, скажи а-а-а-а. Еще Маше нужно измерить температуру и дать витаминку.

Воспитатель: Ожила вдруг Маша снова, вот теперь кукла наша здорова.

Воспитатель: Посмотрите дети, у нас еще есть больные игрушки, что надо сделать, чтобы им помочь?

Дети: Полечить их.

Воспитатель: Хорошо, что открылась у нас больница.

- Вика, ты тоже хочешь быть врачом?

Вика: да.

Воспитатель: хорошо (Вика надевает халат, шапочку, берет фонендоскоп).

Воспитатель: сейчас у нас Вика будет доктором, а мы будем ей помогать.

Воспитатель: собачка плачет, заболела, пришла к нам в больницу, у неё ушко болит. Как ей помочь?

Дети: нужно послушать собачку, посмотреть ей горлышко и закапать ушко.

Воспитатель: собачка наша теперь здорова.

Воспитатель: дети, посмотрите, какой Андрей у нас хороший доктор, он всех может вылечить. Давайте скажем ему спасибо.

Дети: спасибо доктор!

Воспитатель: Посмотрите, зайчик Степашка тоже заболел.

Несчастный зайчик поранил лапку, лежит и не может прыгать.

Что болит у Степашки? Как мы ему поможем? (Ответы детей). Всех доктор вылечил, молодец! Воспитатель: ребята скажите, в какую игру мы сегодня играли?

Дети: в больницу.

Воспитатель: вам понравилось играть в больницу?

Дети: да понравилось.

Воспитатель: кого мы сегодня лечили?

Дети: Машу, наши игрушки.

Воспитатель: когда вокруг нас много хороших врачей, тогда наши игрушки - друзья быстро станут здоровыми!