

План-конспект

НОД «Семья» (в группе раннего возраста)

Воспитатель: Кузнецова А.В.

Образовательные области: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи: Обучающие:

-формировать у детей представление о семье, закреплять умение называть членов своей семьи;

-учить детей слышать и понимать вопросы воспитателя и отвечать на них;

-активизировать словарный запас детей;- закрепить названия фруктов и овощей;

-обогащать словарь детей словами (сын, дочь, бабушка, дедушка, брат, сестра, семья).

Развивающие:

-развивать познавательную активность, внимание, память;

-развивать связную речь детей, слуховое восприятие, память, мышление, воображение.

Воспитывающие:

-воспитывать у детей любовь и уважение ко всем членам своей семьи;

-воспитывать заботливое отношение к близким людям. Дать ребенку почувствовать радость и гордость за то, что у него есть семья.

Материалы: картинки семьи, мяч, Мишутка, посуда (3 тарелки, 3 ложки, 3 чашки, инструменты (молоток, отвертка, пила, (фен, губная помада, зеркало, корзинки для игры, овощи, фрукты, сладкое угощение.

Предварительная работа: рассматривание семейных фотографий; отгадывание загадок; заучивание имени родителей; сюжетно-ролевая игра «Дом»; разучивание стихотворений о маме, папе, семье; рассказы детей о своих близких; разучивание пальчиковых игр.

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними. Помните мы говорили, что у каждого человека есть семья. Семья – это близкие и родные люди, живущие вместе, это дом, где царят любовь, преданность, дружба. Семья - это самое дорогое, что есть у человека. Вот сегодня мы вспомним что такое семья, кто является ее членами, что они делают. Но я пришла к вам не одна, а с Мишуткой из сказки «Три медведя». Увидела его рядом с нашим детским садом. Он громко плакал, потому что потерялся. Он рассказал мне о своей семье. Его **семья небольшая**: всего трое папа Михайло Потапович, мама Настасья Петровна и он - Мишутка. Что он очень любит своих маму и папу. Они его тоже любят, они заботятся друг о друге и Мишутке. И он хочет скорее вернуться к ним. Поможем Мишутке?

Дети: да.

Воспитатель: садитесь в паровозик и поехали искать родителей Мишутки.

Вот едет наш поезд, колеса стучат

А в поезде в этом ребята сидят.

Чух-чух-чух, чух-чух-чух, пыхтит паровоз.
Далеко-далеко ребят он повез.
Воспитатель: а пока мы едем, давайте отгадаем загадки:
В мире нет её роднее,
Справедливей и добрее.
Я скажу, друзья вам прямо - Лучше всех на свете...
Дети: мама.
Воспитатель: как маму можно назвать ласково?
Дети: мамочка.
Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!
Андрей скажи Мишутке как зовут твою маму?
Андрей: мама Ира.
Воспитатель: Катя кто ты для мамы?
Катя: доченька.
Воспитатель: Мелания, как мама называет тебя ласково?
Мелания: Мелаша.
Воспитатель: а теперь послушайте следующую загадку:
Кто же трудную работу
Может делать по субботам? —
С топором, пилой, лопатой
Строит, трудится наш.
Дети: папа.
Воспитатель: правильно!
Как папу можно назвать ласково?
Дети: папочка.
Воспитатель: Тимофей, как зовут твоего папу?
Тимофей: папа Саша.
Воспитатель: Марк, кто ты для папы?
Марк: сын.
Воспитатель: послушайте следующую загадку:
Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша.
Дети: бабушка.
Воспитатель: правильно!
Кто всю жизнь работал,
Окружал заботой
Внуков, бабушку, детей,
Уважал простых людей?
На пенсии уж много лет
Нестареющий наш.
Дети: дед.
Воспитатель: как деда можно назвать ласково?
Дети: дедушка

Воспитатель:

Кто веселый карапузик —
Шустро ползает на пузе?
Удивительный мальчишка —
Это младший мой.

Дети: братишка.

Воспитатель:

У кого есть братишка? Как его зовут?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель:

Кто любит и меня, и братца,
Но больше любит наряжаться? —
Очень модная девчонка —
Моя старшая.

Дети: сестренка

Воспитатель:

У кого есть сестренка? Как зовут?

(Ответы детей)

Воспитатель:

Видишь, Мишутка у наших ребяток тоже есть семья.

Семья - это мама, папа, и дед,
Бабуля готовит нам вкусный обед.
В семье еще братья и сестры бывают,
В семье все любят меня и ласкают,
И лучше семьи ничего не бывает!

Воспитатель:

Ребята, а вас любят в семье?

Дети: да, любят.

Воспитатель: А как вы догадались, что вас любят?

Дети: (меня целуют, ласкают, говорят хорошие слова, жалеют, играют со мной, заботятся обо мне.)

Воспитатель: а за что вас любят в семье?

Дети: (слушаюсь, кушаю хорошо, маму и папу люблю, папе и маме помогаю, игрушки убираю.)

Воспитатель: молодцы! Значит, вы тоже заботитесь о своей семье. Слушаетесь родителей, помогаете им, убираете свои игрушки. Не хотите расстраивать взрослых: маму, папу, бабушку, дедушку, братиков и сестреночек – всю свою семью. Как хорошо, когда у человека есть дружная семья! А давайте покажем Мишутке свою семью на ладошке.

Пальчиковая гимнастика «Семья».

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – Я,

Вот и вся моя семья.

Воспитатель: посмотрите ребята тут преграда на пути. Чтобы дальше нам проехать и привезти Мишутку домой, надо убрать предметы, которыми пользуется папа - в синюю корзину, а которыми пользуется мама - в желтую.

Дидактическая игра «Кому, что подходит» (предметы лежат на столе).

Воспитатель: назовите какими предметами пользуется папа?

Дети: молоток, пила, топор и т. д.

Воспитатель: назовите какими предметами пользуется мама?

Дети: фен, помада, духи и т. д.

Воспитатель: путь свободен можно ехать дальше. А пока мы едем давайте поиграем в игру «Хорошо или плохо». Я буду бросать мяч и задавать вопрос, тот кто поймает его, будет отвечать на мой вопрос хорошо это или плохо (воспитатель бросает мяч детям и задает вопросы, дети ловят мяч и отвечают на вопросы)

- Разбросали по комнате все игрушки?
- Нарисовали и подарили папе или маме красивый рисунок?
- Порвали книгу?
- Подрались с другом?
- Убрали игрушки на место?
- Научились сами одеваться?

Воспитатель: вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить и порадовать ваших родных. Надеюсь, что вы будете совершать только хорошие поступки!

Воспитатель: иногда бывает, что в семье происходят ссоры, но нужно уметь прощать и мириться. Давайте покажем Мишутке как.

Игра-драматизация «Помирились».

Плохое настроение у нас в семье с утра

И потому в семье у нас не ладятся дела (голова опущена вниз, руки вдоль туловища, повороты головы вправо, влево)

У дедушки у нашего весь день болит спина (наклониться вперёд, руки за спину)

У бабушки, у старенькой, кружится голова (круговые движения головой)

Папуля гвоздь хотел забить, по пальцу вдруг попал (стучим кулачками друг о друга)

У мамы ужин подгорел, в семье у нас скандал (смотрим на раскрытые ладони)

Давайте будем их мирить, семью свою нужно любить (сделать замок)

Друг другу улыбнёмся и за руки возьмёмся (взяться за руки и улыбнуться друг другу)

Дружно все обнимемся и тогда помиримся! (встают парами, обнимают друг друга).

Воспитатель: Мишутка, посмотри, вся семья снова улыбается, всё у них хорошо, они помирились.

Воспитатель: вот мы и приехали:

Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?

Дети: три медведя

Воспитатель: правильно. А вот и дом Михайло Потаповича и Настасьи Петровны. Давайте зайдём (дети заходят в дом к Настасье Петровне).

Воспитатель: посмотрите стол накрыт. А что на столе стоит?

Дети: кружки, ложки, тарелки

Воспитатель: как назвать одним словом?

Дети: посуда

Воспитатель: сколько тарелок?

Дети: три

Воспитатель: сколько ложек?

Дети: три

Воспитатель: сколько кружек?

Дети: три

Воспитатель: Настасья Петровна хотела сварить суп и компот и перепутала все овощи и фрукты. Давайте поможем ей. В красную корзину соберите фрукты, а в зеленую овощи (дети должны рассортировать продукты по их назначению – овощи в суп, фрукты в компот. В конце дети перечисляют, что лежит в обеих корзинах)

Воспитатель: назовите какие овощи вы положили для супа в зеленую корзину?

Дети: картошка, капуста, свекла и т. д.

Воспитатель: назовите какие фрукты вы положили для компота в красную корзину?

Дети: яблоко, груша, апельсин и т. д.

Воспитатель: вот мы и помогли Настасье Петровне. Теперь она сварит вкусный суп и компот для своей семьи.

Воспитатель: ребята, Мишутка говорит вам спасибо, что привезли его к маме и папе. Он рад, что у каждого из вас тоже есть дружная семья. И хочет угостить вас конфетками.