

План- конспект НОД
по ПДД (группа раннего возраста)

«Знакомство с дорожным знаком «Пешеходный переход»

Воспитатель: Кузнецова А.В.

Цель: познакомить и закрепить имеющиеся знания о правилах дорожного движения, дать детям знания о дорожном знаке «Пешеходный переход».

Задачи:

Образовательные:

-закрепить представления детей о пешеходном переходе, светофоре и его работе;

-формировать у детей представление о правилах поведения на проезжей части, на тротуаре.

Развивающие:

-закреплять знания основных цветов и форм (красный, жёлтый, зелёный; по форме - круглый);

-побуждать детей отвечать на вопросы воспитателя;

-развивать внимание, ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу;

-развивать у детей разговорную речь, обогащать словарный запас словами: «светофор», «пешеходный переход», «пешеход», «тротуар», «сигнал светофора».

Воспитательные:

-воспитывать у детей желание получать новые знания;

-формировать безопасное поведение на дорогах города;

-развивать доброжелательность, внимание, самостоятельность, отзывчивость, любознательность.

Материал: игрушка Медведь, дорожные знаки, картинки с изображением светофора. Макет улицы.

Ход:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сегодня к нам в гости пришёл Мишка.

Мишка: Здравствуйте, ребята.

Дети: здравствуй мишка

.Воспитатель: Мишка, а почему ты такой грустный?

Мишка: Я всё это время жил в лесу, там тишина, нет машин. Но вот пришла, пора мне идти в школу и поэтому пришлось приехать к вам в город. А в городе у вас страшно.

Воспитатель: Почему, Мишка?

Мишка: В городе у вас много машин, а я их боюсь.

Воспитатель: Мишка, а ты знаешь правила дорожного движения?

Мишка: Нет, а что это такое?

Воспитатель: Правила дорожного движения – это как правильно надо вести себя на дороге, знать дорожные знаки и обозначения, чтобы не попасть в беду. С правилами этими дети уже знакомятся в детском саду. Давай, мы тебе покажем, как наши дети знакомятся с этим правилам, чтобы ты не

боялся машин и дороги. Они знают много дорожных знаков, которые помогают им правильно переходить дорогу. Ты согласен Мишка?

Мишка: Я очень хочу познакомиться с этими правилами и дорожными знаками.

Игра в лото «Дорожные знаки»

Воспитатель: Так вот Мишка, слушай и запоминай. Переходить дорогу надо в том месте, где есть «Пешеходный переход». Это такой дорожный знак, на синем фоне нарисован идущий человек. Этот знак обычно ставят там, где нарисована зебра. Зебра – это полосатая дорожка на асфальте. Только там ты можешь переходить дорогу. Вот посмотри на этот знак и запомни, как он называется - «Пешеходный переход».(дети показывают как переходят пешеходный переход)

Воспитатель: Молодцы, ребята справились с заданием. А теперь давайте расскажем как надо вести себя на улице.

Воспитатель: как надо идти по улице?

Дети: по улице надо идти за руку с взрослым, не баловаться.

Воспитатель: где должны идти пешеходы?

Дети: по тротуару.

Воспитатель: где едут машины?

Дети: по проезжей части.

Воспитатель: где можно переходить улицу?

Дети: в том месте, где есть дорожный знак «Пешеходный переход».

Воспитатель: молодцы, ребята. Мишка, запоминай все эти правила и тогда тебе нечего будет бояться на дороге. А сейчас, я предлагаю вам немного поиграть

Проводится подвижная игра «Водители и пешеходы»(дети берут в руки рули – это водители, другие дети идут по нарисованной зебре, а водители их пропускают)

Воспитатель: Мишка, тебе понравилось у нас сегодня?

Мишка: Да. Ребята, большое вам спасибо. Теперь я всегда буду переходить дорогу только в положенном месте, где нарисован дорожный знак «Пешеходный переход». Я его очень хорошо сегодня запомнил. А теперь мне пора, а то меня заждались дома.

До свидания, ребята.