

**Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника  
МБДОУ №70**

**Ф.И. ребенка:**

**Возрастная группа:** группа раннего дошкольного возраста (2-3 года)

**Дата составления образовательного маршрута:** март 2023 год

**Воспитатель:** Кузнецова А. В.

**Трудности, вызываемые у ребенка:** не различает основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый)

**Цель:** последовательное ознакомление с основными цветами в процессе дидактических игр.

**Задачи:**

- учить соотносить и подбирать предметы по цвету;
- развивать восприятие, внимание;
- учить раскладывать цветные предметы в соответствии с образцом;
- закреплять основные цвета;
- развитие мелкой моторики рук.

**Планируемый результат:** В результате реализации индивидуального образовательного маршрута ребенок сможет подобрать цвет по представленному образцу; сможет найти по слову-названию (например, возьми желтый карандаш); сможет сам назвать цвет.

<b>Формы, методы, приемы работы</b>	<b>Дата</b>	<b>Работа с родителями</b>
<p><b>Март:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Дидактическая игра « Спрячь мышку» Цель: сравнение, зрительное соотнесение и выбор объектов по цвету.</li><li>2. Дидактическая игра «Подбери перышко» Цель: сравнение, зрительное соотнесение, закрепление слов - названий цвета.</li><li>3. Дидактическая игра « Посади бабочку на цветок» Цель: закреплять умение ребенка соотносить и подбирать предметы по цвету.</li><li>4. Дидактическая игра «Накорми птенцов» Цель: сравнение, зрительное соотнесение, группировка объектов по цвету.</li><li>5. Дидактическая игра «Воздушные шары» Цель: Учить детей обращать внимание на цвет предметов, учить группировать разнородные предметы (шарики и ниточки) по цвету.</li><li>6. Игра «Цветные чашечки и блюда»</li></ol>		<p>Индивидуальные беседы, консультации:</p> <p>Консультация для родителей: «С чего начинать обучение цветам ребенка»</p>

Реквизит. Для игры потребуется детская посуда либо аппликации кружек и тарелочек (можно вырезать из цветного картона). Даем ребенку кружку, обозначая при этом цвет, и просим подобрать такую же тарелочку. Либо даем тарелочку и просим подобрать кружечку к ней.

Например: «Маша, найди, пожалуйста, для вот этой красной кружки такую же красную тарелочку». Можно немного изменить инструкцию: «Маше, подбери к этой желтой кружке красную тарелочку».

7. Дидактическая игра: «Сложи пирамидку»

Цель: формировать умение размещать цвета по наглядному образцу.

8. Дидактическая игра: «Чудо-сундучок»

Цель: Продолжаем развивать у детей умение находить предметы го цвета и формы.

9. Дидактическая игра: «Волшебные кубики»

Цель: Развивать у детей умение узнавать и называть цвета; закреплять знания о формах и размеров предметов.

10. Чтение сказки о цветах: Сутеев «Петух и краски», Маршак «Разноцветная книга»

11. Пальчиковая гимнастика «Моя семья»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

12. Рисование ладошкой «Осеннее дерево»

Цель: формирование умения владеть нетрадиционными техниками рисования. Развивать воображение, умение различать цвета; создать радостное настроение; развивать мелкую моторику; воспитывать любовь к природе.

13. Игра «Собери бусы»

Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук. Формирование потребности общения с другими детьми.

Консультация:  
«Учим цвета с ребенком».

Консультации по  
запросу родителей.

Рекомендовать для просмотра обучающего мультфильма «Синий трактор»  
Цель: развивать зрительное, слуховое внимание, мелкую моторику, координацию движений, закреплять название цветов, связную речь, умение правильно строить предложение, память, развитие музыкальных способностей.