

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 70 «Дюймовочка»»  
(МБДОУ № 70 «Дюймовочка»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 70 «Дюймовочка»  
(протокол № 3 от 9 апреля 2024г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 70 «Дюймовочка»  
О.Ю. Бондарева  
9 апреля 2024г.



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 70 «Дюймовочка»» (МБДОУ № 70 «Дюймовочка»)  
за 2023год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 «Дюймовочка»»
Сокращенное наименование	МБДОУ № 70 «Дюймовочка»
Руководитель	Ольга Юрьевна Бондарева
Юридический адрес	662978, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. 60 лет ВЛКСМ, 44
Фактический адрес	I здание — Россия, 662978, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. 60 лет ВЛКСМ, 44 II здание — Россия, 662978, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, проспект Ленинградский, дом 47
Телефон, факс	8 (39197) 4-03-96, 4-72-05, 4-05-07
Адрес электронной почты	mdou70-k26@yandex.ru
Учредитель	Администрация ЗАТО г.Железногорск
Наличие сайта учреждения	Web-сайт: <a href="https://дюймовочка70.рф/">https://дюймовочка70.рф/</a>
Дата создания	I здание — 1990 год II здание — 1988 год
Лицензия	Серия 24Л01 № 0003139, регистрационный номер 9898-л от 21 февраля 2020г. выданная Министерством образования Красноярского края. Срок действия лицензии: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 «Дюймовочка»» (далее – Детский сад) размещен во внутриквартальной территории в удалении от транспортных развязок, коммунальных и промышленных предприятий. Здания МБДОУ № 70 «Дюймовочка» спроектированы отдельно стоящими. Общая площадь I здания – 4961,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, составляет 3248,1 кв. м. Общая площадь 2 здания – 5011,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, составляет 3279,1 кв. м.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### *Режим работы Детского сада*

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. Допускается посещение детьми Детского сада по индивидуальному графику на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учетом рекомендаций врача. Порядок посещения ребенком Детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

Срок пребывания в Детском саду: в группах компенсирующей направленности – согласно заключению ТПМПК, в группах общеразвивающей направленности – до момента поступления в школу либо до момента расторжения договора об образовании.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Детском саду был составлен план-график по переходу Детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе Детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочей группой был проведен мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания, который показал, что родители нашего дошкольного учреждения удовлетворены приоритетной деятельностью Детского сада по развитию начал технического образования детей дошкольного возраста посредством реализации авторской программы (педагогический коллектив ДОУ) «Наш звездный дом».

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 70 «Дюймовочка», утвержденного приказом заведующего МБДОУ № 70 «Дюймовочка» от 30.01.2023 № 70/21а, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе

контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Ссылка: [obrazovatel'naya-programma-doshkol'nogo-obrazovaniya.pdf](http://obrazovatel'naya-programma-doshkol'nogo-obrazovaniya.pdf) (xn--70-6kchj4aiosb3hsd.xn--p1ai)

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Авторские парциальные программы, разработанные участниками образовательных отношений выставлены на сайте МБДОУ <https://дюймовочка70.рф/>

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Ссылка: [Adaptirovannaya-obrazovatel'naya-programma-doshkol'nogo-obrazovaniya-dlya-obuchayushchih-s-tyazhelyimi-narusheniyami-rechi.pdf](http://Adaptirovannaya-obrazovatel'naya-programma-doshkol'nogo-obrazovaniya-dlya-obuchayushchih-s-tyazhelyimi-narusheniyami-rechi.pdf) (xn--70-6kchj4aiosb3hsd.xn--p1ai)

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

#### **Структура и количество групп**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей раннего и дошкольного возраста.

В Детском саду функционирует **27** групп, рассчитанных на посещение детей в количестве **553**.

<b>Наименование программы</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Образовательная программа дошкольного образования	503
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования	50
<b>Всего:</b>	<b>553</b>

По факту в отчетный период Детский сад посещало **553** ребенка с 1,5 до 7 лет.

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
От 1,5 до 3 лет	Общеразвивающая	7	130
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	4	99
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	3	78
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	4	97
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	4	99
От 5 до 6 лет	Компенсирующая	2	20
От 6 до 7 лет	Компенсирующая	3	30
<b>Всего:</b>		<b>27</b>	<b>553</b>

Учебным планом обеспечено освоение образовательной и адаптированной программ дошкольного образования по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В каждой образовательной области

сформулирована целевая установка, относящаяся ко всем возрастам, имеющая ярко выраженную воспитательную направленность и предполагающая конечную результативность к 6-7 годам. При решении воспитательно-образовательных задач содержание образовательных областей интегрируется, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс.

Проектирование образовательного процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и увлекательных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки). Тематический принцип позволяет вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Основные формы детской деятельности – самостоятельная и совместная работа. Основные формы педагогических действий – моделирование развивающей предметно-пространственной среды, демонстрация конструктивных моделей поведения, обучение в процессе совместной деятельности, наблюдение и педагогическая поддержка самостоятельной деятельности детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Главная педагогическая задача – предоставление детям возможности проявлять инициативу, наращивать способность к осознанному ответственному выбору, самореализации в выбранной деятельности и на этой основе приобретать и проявлять ключевые компетентности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- анализ продуктов детской деятельности;
- наблюдения за активностью ребенка, итоговые занятия.

Диагностика проводится два раза в год и включает в себя два компонента: диагностику освоения образовательной программы и диагностику детского развития. В качестве инструментария педагогической диагностики используются унифицированные «Карты развития», использование которых позволяет гибко проектировать образовательный процесс, расширяя или усложняя содержание культурной практики в пяти видах деятельности детей, которая соотносится с той или иной сферой инициативы, а также диагностические карты освоения основной образовательной программы. В рамках реализации инновационного направления деятельности МБДОУ № 70 «Дюймовочка» по техническому образованию дошкольников, педагогами дополнительно разработаны карты оценки сформированности технических способностей детей разного дошкольного возраста, позволяющие выявить и сопровождать технически одаренных детей.

### **Воспитательная работа**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Контингент воспитанников отличается социальным благополучием. Преобладают дети из полных семей.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	512	92,7%
Неполная с матерью	38	6,9%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунов	1	0,2%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	154	27,9%
Два ребенка	309	56%
Три ребенка и более	89	16,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

С 14.03.2023г. по 30.12.2024г. МБДОУ № 70 «Дюймовочка» - инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по тематическому направлению: «Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций». Педагоги Детского сада приняли активное участие в вебинарах для инновационных площадок Института воспитания «Стань полезным профессиональному сообществу: делимся опытом работы», в апробации и описании собственных воспитательных практик. За отчетный период проходила апробация совместных детско-родительских проектов, семейных командных конкурсов, марафона семейного творчества (межпоколенное взаимодействие).

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, признаны: детско-родительский клуб «Школа успешных родителей», совместные с родителями мастер-классы, сетевые образовательные события, 3D фестиваль детско-родительского творчества «Давайте изобретать вместе», фестиваль игры на открытом пространстве OPEN AIR, музыкальные и спортивные семейные программы.

Готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений (дети, педагоги, родители, социальные партнеры) составляет основу уклада Детского сада, в котором строится воспитательная работа. Повышению активности участия родителей в жизни дошкольного учреждения, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания, способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогов каждой возрастной группы к межличностному общению и социальному диалогу, сохранение традиций проведения семейных мероприятий и событий.

**Совместно с родителями воспитанников и социальными партнерами реализован комплекс мероприятий и событий по актуальным направлениям развития детей дошкольного**

возраста: гражданско-патриотическое воспитание, развитие конструкторско-технических и творческих способностей детей, формирование основ безопасного поведения.

<b>МБУК театр кукол «Золотой ключик»</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Городская акция «Письмо Деду Морозу»</li> <li>• Муниципальный творческий конкурс детского рисунка по сказкам: «По щучьему велению», «Кошкин Дом», «Лягушка—путешественница».</li> <li>• Спектакли для детей с участием артистов МБУК театр «Золотой ключик»: «По щучьему велению», «Кошкин Дом», «Курочка ряба», «Царевна-лягушка», «Золотой цыплёнок», «Обман шоу», «Приключение Колобка», «Слоненок - пожарный», «Оранжевый ежик», «Три пяточка»</li> </ul>
<b>«Специальное управление ФПС №2 МЧС России»</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Перспективный план мероприятий МБДОУ № 70 «Дюймовочка» по пожарной безопасности на 2022-2023г в рамках реализации программы «Детство без пожаров» (НОД проводится по вторникам, четвергам каждого месяца в группах детей старшего дошкольного возраста)</li> <li>• Городской конкурс детского плаката «Берегите лес от пожаров»</li> <li>• Городской праздник «День защиты имущества граждан от пожаров» в рамках Дня города Железногорска</li> <li>• Городской спортивно-экологический праздник в рамках проекта «Зелёная школа»</li> <li>• Третий городской конкурс «Умники и умницы по пожарной безопасности» среди детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения ЗАТО Железногорск по программе «Детство без пожаров»</li> <li>• Творческая выставка рисунков «Пожарные на страже» в рамках городского конкурса «Умники и умницы»</li> <li>• Тематические экскурсии в пожарную часть: «Пожарные спасатели»; «Пожарная техника»</li> <li>• Городской фестиваль детского творчества «Новый год без хлопот» (изготовление новогодних игрушек для ёлки ФПС №2 МЧС России)</li> <li>• Городской фестиваль дружин юных пожарных «Школа пожарных наук», посвящённый 70-летию управления ФПС №2 МЧС России»</li> <li>• Городской конкурс «ГЕО-декор» по пожарной безопасности</li> </ul>
<b>МБУ ДО «СИУТ»</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Городская природоохранная акция «Покормите птиц», изготовление кормушек</li> <li>• Муниципальный конкурс «Знакомая незнакомка»</li> <li>• Краевая природоохранная акция «Добрые крышечки»</li> <li>• Городской конкурс «Мой робот», «Чудо-техно игрушка»</li> <li>• Городская выставка - конкурс «День космонавтики»</li> </ul>
<b>МБУ ДО «ДЭБЦ» Детский эколого-биологический центр</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация дополнительной образовательной развивающей программы «Развитие экологических представлений»</li> <li>• Всемирный урок «Эколята – молодые защитники природы»</li> <li>• Творческий познавательный проект «Времена года в окошке»</li> <li>• Всемирный День домашних животных (моно-проекты)</li> <li>• Всероссийская акция «Голубь мира»</li> <li>• Экологическая акция «Сохраним лес живым – ЗАТО 2023»</li> <li>• Акция «Доброе сердце» (сбор корма для бездомных животных)</li> <li>• Экологический субботник «Чистая земля» с волонтерами</li> <li>• Природоохранная акция «Знаки сделали мы дружно и расставим там, где нужно»</li> <li>• Городской конкурс «Мой экологический поступок» в рамках краевого инфраструктурного проекта «Территория Красноярского края»</li> <li>• Первая Муниципальная научно-практическая конференция среди детей дошкольного</li> </ul>

возраста ЗАТО г Железногорск «Природа Красноярского края»
<b>МБУК «МВЦ» Музейно-выставочный центр</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской конкурс детского творчества «Безопасность»</li> <li>• Открытие творческой выставки «Я рисую космос», презентации и выступления детей в День космонавтики</li> <li>• Творческий концерт «День победы», посвященный Великой Победе, выступление детей для ветеранов войны</li> <li>• Познавательные занятия «Русская изба»</li> </ul>
<b>МБУК ЦГБ им Горького</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместный детско-родительский проект «Стань природе другом»</li> <li>• Творческое чтение по произведению детского писателя Аникушина «Жила была лисица»</li> <li>• Мастер класс с использованием техники оригами «Изготовление лисиц»</li> <li>• Познавательно-игровое чтение «Загадочный зверь» (с использованием теневого театра)</li> <li>• Творческие выставки рисунков детей: «ВООК - экспресс Слово о маме»; «ВООК - экспресс «День Защитника Отечества»; «Рассказы о армии»; «Русские Былины и Сказания»</li> </ul>
<b>ОГИБДД МУ МВД России по ЗАТО Железногорск</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательные занятия: «Красный, жёлтый, зелёный», «Как вести себя в транспорте», «Как правильно переходить пешеходный переход»</li> <li>• Проект «Безопасность дорожного движения детей дошкольного возраста»</li> <li>• Игровая программа «Знатоки правил дорожного движения»</li> <li>• Мастер-класс «Светоотражающие элементы» (изготовление значков на одежду)</li> <li>• Экскурсия к светофору</li> <li>• Конкурс детского творчества «Осторожно-гололёд»</li> </ul>

**Вывод:** результаты исследований показывали, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Одной из приоритетных задач коллектива остается поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу образования, воспитания, развития детей, использование наряду с живым общением, современных технологий.

#### **Дополнительное образование**

В соответствии с интересами детей и запросами родителей в дошкольном учреждении организованы *дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе* в форме кружковой работы. В 2023 году в Детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2022	2023
<b>Художественное</b>				
Мастерская сказки	Студия	5-6 лет	0	26
Семиотка (пение)	Студия	5-7 лет	20	20
Семиотка (хореография)	Студия	5-7 лет	20	20
<b>Художественно-прикладное</b>				
«Завиток квиллинга»	Студия	5-6 лет	10	10
«Волшебная кисточка»	Кружок	6-7 лет	12	12
<b>Физкультурно-оздоровительное</b>				
«Школа мяча»	Кружок	5-7 лет	20	24

«Детский фитнес»	Кружок	6-7 лет	0	12
«Морские звезды»	Кружок	6-7 лет	12	12
<b>Техническое</b>				
«Лего-конструкторы» (конструкторско-техническая деятельность)	Кружок	5-6 лет	12	12
«Юные программисты» (основы конструирования и программирования посредством использования образовательных конструкторов Lego WeDo «Перворобот»)	Кружок	6-7 лет	12	12
«ИзWEDOватели» (начальное моделирование и программирование посредством использования образовательных конструкторов Lego WeDo 2.0)	Кружок	6-7 лет	12	12
«Юные исследователи» (познавательно-исследовательская деятельность посредством использования цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»)	Кружок	6-7 лет	15	16
«САМиК «Система архитектурного моделирования и композиции» (3D-моделирование)	Студия	6-7 лет	10	5
<b>Речевое</b>				
«Веселые словечки» (коммуникативно-исследовательская деятельность)	Кружок	5-7 лет	20	20

За отчетный период введены и успешно реализованы дополнительные общеразвивающие программы: «Мастерская сказки», «Детский фитнес». Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 86 процентов. Это на 16 процентов больше, чем в 2022 году.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в форме кружковой работы в Детском саду является крайне востребованным и реализуется достаточно активно.

Детский сад планирует в ближайшей перспективе организацию дополнительных образовательных услуг на платной основе. Лицензия имеется, проводится анализ нормативно-правовой документации, изучается спрос среди родителей воспитанников, готовятся программы к рецензированию.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляет заведующий Детским садом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, законодательными актами Красноярского края,



муниципальными правовыми актами ЗАТО Железногорск, настоящим Уставом МБДОУ № 70 «Дюймовочка» и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами, решениями Учредителя и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами, договором между МБДОУ № 70 «Дюймовочка» и родителями (законными представителями).

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Детским садом являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей. Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ № 70 «Дюймовочка» и соответствующими положениями. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. В Детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

#### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений дошкольного образовательного учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении деятельностью Детского сада, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые связаны с правами и обязанностями работников и регламентируют деятельность Детского сада;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией дошкольного образовательного учреждения;</li> <li>- вносить предложения по корректировке основной образовательной программы дошкольного образования; годового плана работы; совершенствованию и развитию материальной базы Детского сада</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- утверждения образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников</li> </ul>
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействия обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса в Детском саду;</li> <li>- координации деятельности групповых Родительских комитетов (советов);</li> <li>- проведения разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;</li> <li>- контроля за организацией и качеством питания детей</li> </ul>

	совместно с администрацией Детского сада; - оказания помощи во взаимодействии с общественными организациями, сетевыми партнерами.
--	--

**Вывод:** структура и механизм управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, определяют стабильное функционирование и развитие дошкольного учреждения. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Детского сада и родителей воспитанников. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, январь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (январь). Сроки проведения — с 16 по 24 января.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	220	44	258	51	25	5	503	95
Качество освоения образовательных областей	228	45	259	52	16	3	503	97

Так, результаты качества освоения АОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	14	28	24	48	12	24	50	76
Качество освоения образовательных областей	16	32	26	52	8	16	50	84

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы Детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован обучающий семинар по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные

для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников во всех возрастных группах были проведены родительские собрания на тему: «Услуга «Родительский контроль», круглый стол «Информационная безопасность детей», семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников». В течение полугодия также осуществлялось консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», оформлены буклеты по информационной безопасности детей и размещены на сайте и на информационных стендах Детского сада. Для воспитанников были организованы просмотры мультсериала «Осторожно, Попадашкин!».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Осенний марафон», «Детки+предки», «Защитником быть – Родине служить», «Вместе с папами сильны», «Джунгли зовут», «Зимние забавы», «Лыжные гонки», «Космические путешественники» — согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. В рамках реализации календарного плана воспитательной работы запущен долгосрочный проект «Олимпийское движение», цель которого – формирование у детей представлений об Олимпийских играх, как мирном соревновании, социальной и личностной мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья, и воспитание основ гражданственности и патриотичности. Успешно реализован проект «АтомМяч», в рамках благотворительного конкурса социальных проектов «ГХК ТОП-20-2023», направленный на создание условий для комплексного решения проблем двигательной активности, формирования основ здорового образа жизни дошкольников. Стартовала неделя «Здоровейка».

Воспитанники приняли активное участие в городских спортивных мероприятиях: образовательном событии физкультурно-спортивной направленности «Как спасти нам Новый год?», турнире «Волшебные шашки», соревновании «Папа, мама, я – гимнастическая семья», спортивных праздниках: «Легко ли быть военным?», «Веселые старты», посвященных памяти Николая Хренкова в рамках проекта «Олимпийские мечты», спортивно-экологическом празднике в рамках проекта «Зеленая школа» на базе ФГКУ «Специальное управление ФПС № 2 МЧС России».

Также в возрастных группах проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия с участием родителей: традиционные флешмобы: «День Солнца», «День рождения Дюймовочки», «День защиты детей»; тематические встречи: «День снега», «Осенний марафон»; «День открытых дверей»; «Клуб любителей спорта; спортивные программы: «Родительские четверги», «Русские богатыри»; детско-родительские досуги и развлечения: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Неделя радостных встреч», «А ну-ка, мамы!», «Путь в страну Здоровья».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В группах Детского сада оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. Обеспечили совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России. Организована совместная экскурсия с воспитанниками в музей по теме: «Родной край».

Были проведены флешмобы: «День российского флага», «День народного единства». Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Новогодняя открытка солдату»; в волонтерских проектах: «Чудо в каждый дом», «Талисман для героя».

В рамках работы по патриотическому воспитанию дошкольников в Детский сад приходил советник по воспитанию из Лицея № 103 «Гармония» с целью организации акции «Отцам – защитникам Родины!». Воспитанниками были изготовлены талисманы – обереги «Ангелочек». Организован родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?».

Во всех группах Детского сада прошли:

- «Разговоры о важном»: «Учимся быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Защитники Отечества»;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОУ: «Профессия космонавт», «Разведчики», «Военная пехота», которые расширили представления детей о Российской армии, о родах войск;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Организовано участие педагогов ДОУ в цикле публичных лекций от ведущих педагогов Красноярского края и победителей всероссийских профессиональных конкурсов «С чего начинается воспитатель»; региональном форуме «Наставник-2023»; семинаре для наставников «Организация наставничества». В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой любимый воспитатель», фотоколлаж «Один день из жизни воспитателя». С целью повышения профессионального статуса педагогического труда был организован конкурс рисунков среди воспитанников Детского сада «Воспитатель – мой лучший друг». Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитатель Гоманкова Е.С. стала финалистом муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года». Педагог-наставник Шишегова Н.И. представила опыт работы по теме «Новые модели наставничества в практике сопровождения молодого педагога по техническому образованию дошкольников» в рамках краевого сетевого методического объединения педагогов по теме: «Индивидуализация образовательной деятельности средствами технического образования дошкольников».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 54 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; образовательные события; клубные формы работы, флешмобы; семейные праздники; игры-квесты; 3D-фестивали технического творчества; смотр-конкурсы; творческие проекты; выставки; акции и др.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ №70 «Дюймовочка» в 2023 году были положены: образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной

образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В Детском саду планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими *ограниченные возможности здоровья (ОВЗ)* через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В Детском саду сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

В 2023 учебном году коррекционной помощью были охвачены дети, посещающие группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (50 детей); группы общеразвивающей направленности (46 детей), общая численность которых составляет 96 воспитанников. Всесторонний анализ речевого развития каждого ребенка отражается в речевых картах и индивидуальных образовательных маршрутах (ИОМ), что дает возможность учителям-логопедам подбирать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-развивающей работы.

В отчетном году успешно решены основные задачи коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи: формирование психологической базы речи и потребности в речевом общении, развитие произносительных умений и навыков, фонематического восприятия, анализа и синтеза, формирование лексических и грамматических средств языка, развитие связной речи. Коррекционная логопедическая работа проводилась дифференцированно, с учетом возрастных и индивидуальных возможностей каждого ребенка, охватывала различные стороны речевой и познавательной деятельности.

Организованная система логопедической работы в Детском саду, включает своевременную полноценную коррекционную помощь воспитанникам с ТНР в условиях логопедической группы, инклюзивного образования, а также оказание профилактического логопедического воздействия в раннем дошкольном возрасте с целью стимуляции речевого развития детей группы риска. Положительная динамика и стабильные результаты коррекции речевых нарушений у дошкольников, подтверждаются территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК).

### **Достижения воспитанников**

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс рисунков «Дети за безопасность в химической лаборатории»	Муниципальный, ФГУП ГХК	Январь 2023г.	Воспитанники группы № 110	Грамота I место
Творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Всероссийский	Январь 2023г.	10 воспитанников  Травкин Леонид, Бобровская Лиза, Юткина Алиса, Аброськин Далимир	Дипломы победителей I степени  Дипломы победителей II степени

Конкурс «Мой робот»	Муниципальный, МБУ ДО «СЮТ»	Февраль 2023г.	Нерекова Таисия Томилов Егор, Лебедев Данил	Диплом 2 место  Дипломы 3 место
Конкурс «ART-хлам», номинация «Плоскостной арт-объект»	Муниципальный, МБУ ДО «СЮТ»	Февраль 2023г.	Калинина Лилия  Вдовкина Милана  Кружилина Ксения	Диплом 1 место  Диплом 2 место  Диплом 3 место
Творческий конкурс «Из конструктора я соберу»	Всероссийский	Февраль 2023г.	Старченко Денис, Чуйкин Кирилл, Золотухин Михаил, Вострикова Есения, Ефремов Глеб  28 воспитанников	Дипломы победителей I степени  Дипломы победителей II степени
Природоохранная акция «Покормите птиц»	Всероссийский	Март 2023г.	Андреев Владимир, Горлович Алиса, Данилевская Мия, Пухова Алиса	Дипломы победителей
Первая городская научно-практическая конференция	Муниципальный, МБУ ДО «ДЭБЦ»	Апрель 2023г.	Козлов Ярослав	Дипломы победителя I место
Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Предотвращение, спасение и помощь»	Муниципальный	Апрель 2023г.	Козлов Ярослав  Ускова Влада	Диплом 1 место  Диплом 3 место
Творческий конкурс «Бескрайний космос»	Всероссийский	Апрель 2023г.	18 воспитанников  Аксенова Алёна, Ахпашев Михаил, Карпук Гордей, Подшивалов Арсений, Нисковских Артём	Дипломы победителей I степени  Дипломы победителей II степени
Творческий конкурс «Экология планеты»	Всероссийский	Апрель 2023г.	12 воспитанников  Юткина Алиса, Черкасов Артём, Тришин Роман, Забродина Майя	Дипломы победителей I степени  Дипломы победителей II степени

Конкурс «Космическое путешествие»	Муниципальный, МБУК МВЦ	Май 2023г.	Жуков Иван, Сергачев Арсений  Улу Кадир, Ислентьева Мирослава  Патрушева Мария, Жуковы Егор и Саша	Дипломы 1 место  Дипломы 2 место  Дипломы 3 место
Творческий конкурс детского рисунка «Кошкин дом»	Муниципальный, МБУК театр кукол «Золотой ключик»	Май 2023г.	Бабушников Давид, Козлов Ярослав, Егорова Маша  Папонов Максим, Бехтгольц Кира  Демидова Лида, Мозговая Саша, Козырев Матвей, Федосенко Катя, Миханошин Саша	Дипломы 1 место  Дипломы 2 место  Дипломы 3 место
Фитнес-фестиваль «День Чемпионов. Все для Победы!» среди команд образовательных учреждений ЗАТО г. Железногорск, номинация «Дети»	Муниципальный	Май 2023г.	Команда «Солнце в ладонках»	Диплом 1 место
«III спортивный чемпионат «Школы Росатома» по футболу 5+» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Муниципальный этап	Май 2023г.	Команда «Крепыш» (Ахпашев Михаил, Гаджибрагимов Рамзан, Подшивалов Арсений, Щерба Богдан, Челноков Максим, Чешев Илья)	Победитель
Творческий конкурс по созданию книг по творчеству писателей - анималистов	Муниципальный, МБУК ЦГБ им Гайдара	Май 2023г.	Группа № 209  Ислентьева Лера  группа № 213  Буткевич Алена, Астафьев Тимофей	Гран-при  Диплом I место  Диплом II место Дипломы III место
Творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Всероссийский	Май 2023г.	20 воспитанников   Купцова Варвара,	Дипломы победителей I степени  Дипломы



			Старостина Марина, Былов Дмитрий, Алексеевко Полина, Никулин Тимофей	победителей II степени
Творческий конкурс «Творим и радуемся»	Всероссийский	Май 2023г.	19 воспитанников	Дипломы победителей I степени
Творческий конкурс «Любимая книга детства»	Всероссийский	Июнь 2023г.	Ерёмкина Мария, Алексеевко Полина, Степанова Полина  Кокорин Матвей, Латышев Михаил, Филиппов Ярослав, Михайлова Анастасия, Зедин Глеб	Дипломы победителей I степени  Дипломы победителей II степени
Творческий конкурс «Незнайка в Солнечном городе»	Всероссийский	Июль 2023г.	Писарева Дарья, Вафаева Амина, Аксенова Алёна, Юткина Алиса  Тришин Роман	Дипломы победителей I степени  Диплом победителя II степени
Литературный конкурс «Эко – Лето» в рамках проекта «Лето: эко просвет - 26»	Муниципальный, МБУ ДО «ДЭБЦ»	Август 2023г.	Ходоренок Алеста	Диплом победителя I степени
Детский творческий конкурс «Полосатые мячи»	Всероссийский	Август 2023г.	Закалина Алиса, Филипов Ярослав, Селиванчик Данил, Старостина Марина, Архипова Ева  Подкорытов Артем, Горлович Алиса	Дипломы победителей I место  Дипломы победителей II место
Творческий конкурс «Азбука летней безопасности»	Всероссийский	Август 2023г.	Гордеев Демид, Вакуленко Вадим, Лубнина Варвара, Калугина Дарья, Корсакова Варвара, Мякишев Давид, Корнев Егор, Криндель Элина, Лянг Ульяна, Горлович Алиса	Дипломы победителей I степени

Творческий конкурс «Все профессии важны»	Всероссийский	Сентябрь 2023г.	Вафаева Аминахон, Гулина Алиса, Кулемеева Полина  Роговиков Вадим, Ерёмкина Мария, Гулина Алиса, Гайгалос Назар, Рассамагин Тимур, Кулеш Дарья, Степанова Полина	Дипломы победителей I степени  Дипломы победителей II степени
Творческий конкурс «Поздравляем педагогов»,	Всероссийский	Октябрь 2023г.	Всероссийский Калугина Дарья, Стрижак Полина, Ярлыков Артём, Кулешова Есения, Новикова Арина Коробченко Дарья, Шишпарёнок Егор, Прохоренко Богдан, Томилова Лера, Замятина Вика  Старченко Денис	Дипломы победителей I степени  Диплом победителя II степени
Творческий конкурс «Шишки, жёлудь, три листочка»	Всероссийский	Октябрь 2023г.	13 воспитанников  19 воспитанников	Дипломы победителей I степени  Дипломы победителей II степени
Третья городская игра «Умники и умницы по пожарной безопасности», посвященной 70- летию ФГКУ «Специальное управление ФПС № 2 МЧС России»	Муниципальный, ФГКУ «Специальное управление ФПС №2 МЧС России»	Ноябрь 2023г.	Команда воспитанников	Грамота I место
Творческий конкурс рисунков к спектаклю «Лягушка путешественница»	Муниципальный	Ноябрь 2023г.	Кащенко Иван  Мозговая Александра, диплом II место; Васильева Татьяна	Диплом I место  Диплом III место
Конкурс детского рисунка	Муниципальный, МБУК «Дворец	Ноябрь 2023г.	Морозов Ярослав	Диплом I место

«Национальные костюмы народов России», посвященный празднику «День народного единства»	культуры» ЗАТО г. Железнодорожск			
Творческий конкурс «Любимая мама»	Всероссийский	Ноябрь 2023г.	Вафаева Аминахон, Гордеева Виктория, Кокорин Матвей, Дымшаков Захар, Новиков Данил  20 воспитанников	Дипломы победителей I степени  Дипломы победителей II степени
Турнир «Волшебные шашки» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ЗАТО г. Железнодорожск	Муниципальный	Декабрь 2023г.	Черкасов Артем	Диплом III место
Творческий конкурс «Усатые, хвостатые»	Всероссийский	Декабрь 2023г.	Вафаева Аминахон, Кокорин Матвей, Прокопьева Маргарита  Коновалов Алексей, Морозов Ярослав, Лалетина Алина, Тихомирова Варвара, Канцеров Роман, Борисов Николай, Петренко Матвей, Пухова Алиса	Дипломы победителей I степени  Дипломы победителей II степени

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей

дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами было проведено:

- 49 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 35 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 73 индивидуальных консультаций с родителями;
- 16 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Основное направление в работе предусматривает организацию санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, физического воспитания, питания; диспансерного наблюдения за детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья; пропаганду здорового образа жизни.

В Детском саду разработана и реализуется *программа оздоровления детей «Здоровый малыш»*. Программа направлена на воспитание ребенка как субъекта собственной жизни (право быть самим собой, иметь собственный социальный опыт, осознанно относиться к ресурсам собственного здоровья, обнаруживать свою индивидуальность), формирование у детей и взрослых привычки к здоровому образу жизни. Педагоги владеют и используют здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. Соблюдаются безопасные для здоровья детей и педагогов условия эксплуатации технических средств.

В рамках реализации программы осуществлены *инновационные преобразования*:

- используются оригинальные двигательно-оздоровительные режимы, здоровьеразвивающие традиции, образовательно-оздоровительные проекты;
- увеличен моторный компонент в интеллектуальных видах деятельности;
- обучающая деятельность носит интегрированный характер (интеграция содержания, видов деятельности, интеграция научных идей в практику);
- воспитательно-образовательный и оздоровительный процессы конструируются на основе личностно-ориентированной модели общения, субъект-субъектного взаимодействия;
- творчески преобразуется развивающая предметно-пространственная среда.

Разработана *модель двигательного режима* — это комплекс различных видов и форм организации двигательной деятельности детей в режиме дня.

Модель двигательного режима включает в себя физкультурно-оздоровительную деятельность, организованную образовательную деятельность по физической культуре, самостоятельную двигательную деятельность детей, физкультурно-массовые мероприятия.

В рамках реализации программы используются *разнообразные формы физической активности*:

- Эмоционально-стимулирующая утренняя гимнастика.
- Физкультминутки.
- Двигательная деятельность 3 раза в неделю.
- Подвижные игры на прогулках, соревнованиях, эстафетах.
- Оздоровительная физкультура по патологии.
- Зимние спортивные занятия на лыжах.
- Самостоятельная двигательная деятельность детей.
- Дополнительные занятия в кружках, бассейн.

*Оздоровительные мероприятия:*

- Щадяще-охранительный режим дня с пролонгированным дневным сном и дозированной прогулкой по состоянию здоровья ребенка.

- Полноценное сбалансированное диетическое питание с ежедневным включением в меню соков, салатов, фруктов.

- Ежедневное воздушно-контрастное закаливание, ходьба по дорожке «здоровья», плавание.

- Утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня.

- Специфическая иммунопрофилактика ряда инфекционных заболеваний (вакцинация), согласно календарю прививок № 125Н.

*Интерактивные формы и инновационные технологии в работе с детьми и с семьями:*

- Семейные праздники (физкультурно-оздоровительные развлечения).

- Тематические вечера развлечений: «Осенний марафон», «Лыжня зовет», «Ай да папа, ай да сыночки!», «Есть такая профессия», «Бравые солдаты», «Космонавтом стать хочу, скоро в космос полечу».

- Флешмобы: «День рождения Дюймовочки», «Зимний праздник», «Этот День Победы!».

- Кружковая работа: «Школа мяча», «Морские звезды».

- 3D-фестиваль «Лето красное – пора прекрасная!».

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## V. Оценка кадрового обеспечения

В нашем коллективе трудится 130 человек. Количество педагогических работников составляет 72 чел. Детский сад укомплектован кадрами полностью согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду осуществляют: заведующий, 3 заместителя заведующего, 3 старших воспитателя, 4 учителя-логопеда, 4 педагога-психолога, 5 музыкальных руководителей, 5 инструкторов по физической культуре, 53 воспитателя.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;

- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

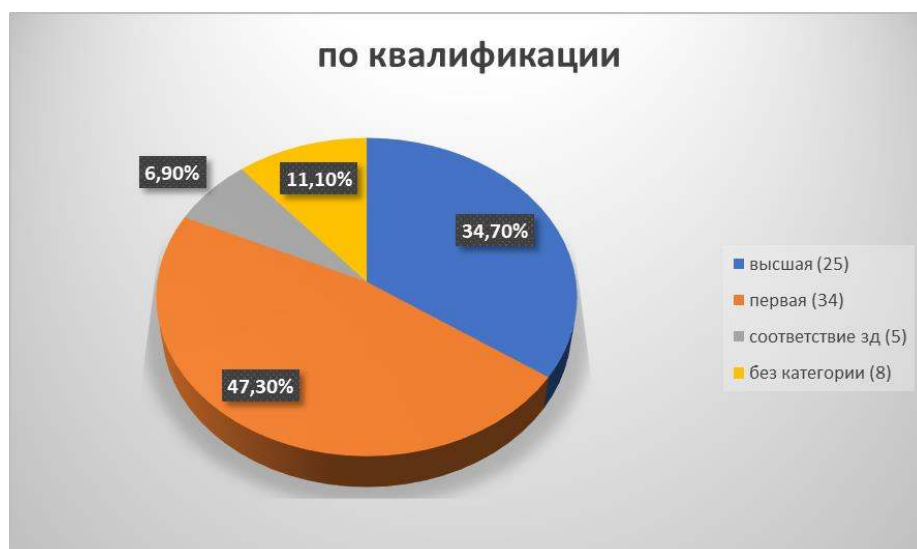
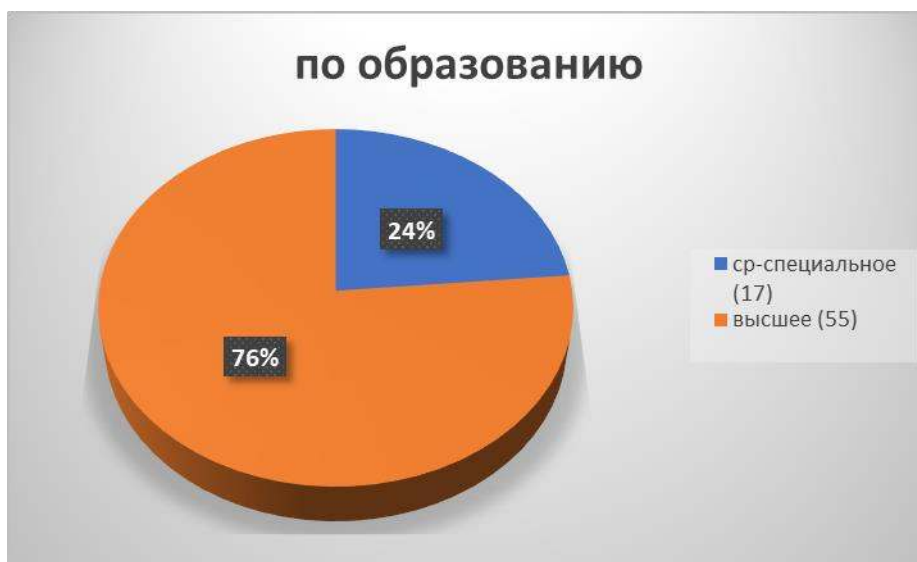
В коллективе трудятся Ветераны труда разного уровня – 41 человек; 2 «Отличника Народного Просвещения»; 6 «Почетных работника общего образования»; 2 кандидата психологических наук.

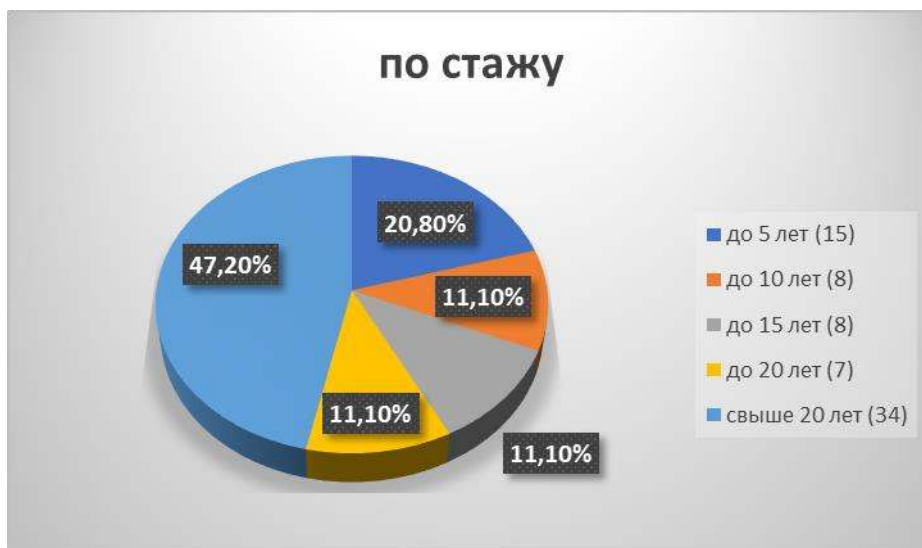
Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация. За 2023 год педагогические работники прошли *аттестацию* (по графику) и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 9 педагогов.

Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагоги проходят 1 раз в три года. В 2023г. прошли курсовую подготовку 100% педагогического коллектива Детского сада. Все педагоги (100%) прошли ежегодные курсы повышения квалификации по оказанию первой медицинской помощи.

### Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада





Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- организовано участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике», в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации).
- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- городское методическое объединение педагогов по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плана работы).

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре для педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году МБДОУ № 70 «Дюймовочка» продолжает работать в статусе опорного детского сада в рамках краевого сетевого методического объединения (СМО), организованного ЦДО КК ИПК по теме: «Практики создания условий для индивидуализации педагогического процесса в ДОУ». За отчетный период педагогами Детского сада для сетевых ДОУ Красноярского края было проведено 5 практических семинаров и 2 мастер-класса в онлайн и офлайн режимах с целью диссеминации результатов собственного опыта инновационной деятельности. Также педагоги Детского сада приняли участие в краевой экспертной сессии в рамках работы СМО. Сетевыми детскими садами на экспертизу были представлены педагогические практики по итогам работы за учебный год, которым была

дана экспертная оценка и рекомендации по совершенствованию качества работы с детьми в детском саду.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги входят в состав творческих групп Детского сада: ВНИК (временный научно-исследовательский коллектив), «Школа успешных родителей», «Флешка». В работе с коллегами, воспитанниками и их родителями качественно используют и создают цифровые образовательные ресурсы. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### **Инновационная деятельность, конкурсное движение**

В 2023г. МБДОУ № 70 «Дюймовочка» имеет статус:

- научно-внедренческой площадки кафедры психологии детства КГПУ им. В.П. Астафьева для совместной реализации проекта «Инженерная школа»;
- инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (приказ ФГБНУ «ИИДСВ» от «14» марта 2023 г. № 17) по тематическому направлению: «Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций» на 2023-2024 гг.
- опорного детского сада в рамках сетевого методического объединения Центра дошкольного образования КИПК по теме: «Практики создания условий в ДОУ для индивидуализации педагогического процесса» на 2023-2024 уч. год.

*Инновационная активность педагогической команды:*

#### **Январь 2023г.**

- Участие в конкурсе на присвоение статуса региональной инновационной площадки (РИП). Тема проекта: «Механизмы эффективного управления методической подготовкой педагогов в области освоения начал технического образования в ДОО», Лугарева Л.В., заместитель заведующего.

#### **Февраль 2023г.**

- Проведение Круглых столов «Дошкольное образование Красноярья. Калейдоскоп образовательных практик», организованных КГПУ им. В.П. Астафьева для педагогов ДОУ Красноярского края и образовательных организаций Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей: «Индивидуальное планирование ребенком деятельности как средства развития его инициативности и самостоятельности» (часть 1); «Индивидуальное планирование ребенком деятельности как средства развития его инициативности и самостоятельности» (часть 2).
- Краевое сетевое методическое объединение «Индивидуальное проектирование ребенком деятельности как средство развития его инициативности и самостоятельности» (on-line), практикум «Планируй. Действуй. Размышляй», Лугарева Л.В., заместитель заведующего, Карпенко И.В., Ефремова Ю.В. – воспитатели.

#### **Март 2023г.**

- Участие в конкурсе на присвоение статуса Инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», присвоен статус Инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», приказ ФГБНУ «ИИДСВ» от 14 марта 2023г. № 17.

- XXV Международная научно-практическая конференция им. проф. В.А. Ковалевского «Психология и педагогика детства о ценностях современного образования» в честь 65-летия со дня рождения ученого, презентация методического пособия, Лугарева Л.В.

#### **Апрель 2023г.**



- Краевое сетевое методическое объединение «Практики создания условий в ДОУ для индивидуализации педагогического процесса», День открытых дверей «Большое космическое путешествие».

- Краевое сетевое методическое объединение «Практики создания условий в ДОУ для индивидуализации педагогического процесса», выездная экспертная сессия, супервизия практики сетевого Детского сада «Сказка» г. Бородино, эксперт - заместитель заведующего Лугарева Л.В.

#### ***Май 2023г.***

- Межмуниципальное сетевое взаимодействие специалистов ДОУ муниципальных образований Дивногорска, Железногорска, Сосновоборска, методический день «Реализация концепции дошкольного образования в муниципалитете», участники: заместитель заведующего Лугарева Л.В., старший воспитатель Калинина В.В.

#### ***Июнь 2023г.***

- Краевая экспертная сессия в рамках работы СМО по теме: «Практики создания условий для индивидуализации педагогического процесса в ДОУ», заместитель заведующего Лугарева Л.В. – член экспертной комиссии, старший воспитатель Излученко И.М. – докладчик.

#### ***Август 2023г.***

- Августовский педагогический совет «Совершенствование механизмов управления качеством образования для формирования единого образовательного пространства», выступление-презентация «Реализация ФАОП ДО в дошкольных организациях. Мониторинг качества психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ» на секции, Коваленко О.В., учитель-логопед (председатель ТППМК).

#### ***Сентябрь 2023г.***

- Краевое сетевое методическое объединение «Индивидуализация образовательной деятельности средствами технического образования дошкольников» (on-line), составление плана работы с сетевыми ДОО (МБДОУ № 111 г. Красноярск, МБДОУ № 169 г. Красноярск, Озерновский детский сад № 6 Енисейский район), Лугарева Л.В., заместитель заведующего, Яковлева Л.И., педагог-психолог, Блюдина Ю.В., воспитатель.

- Краевое сетевое методическое объединение «Индивидуальное проектирование ребенком деятельности как средство развития его инициативности и самостоятельности» (on-line), составление плана работы с сетевыми ДОО (МБДОУ № 169 г. Красноярск, Озерновский детский сад № 6 Енисейский район, МБДОУ «Сказка» Бородино), Лугарева Л.В., заместитель заведующего, Карпенко И.В., воспитатель.

#### ***Ноябрь 2023г.***

- VIII образовательный форум образовательных учреждений ЗАТО Железногорск, выставка «Карнавал увлечений, Рождественская Н.А., Тихонова В.В. – воспитатели.

- Краевое сетевое методическое объединение «Индивидуализация образовательной деятельности средствами технического образования детей дошкольного возраста» (on-line), мастер-класс «Постерная технология как универсальный инструмент организации образовательного события на основе детских инициатив», Яковлева Л.И., педагог-психолог, Строкова Е.Т., Блюдина Ю.В. - воспитатели.

#### ***Декабрь 2023г.***

- Краевое сетевое методическое объединение «Индивидуализация образовательной деятельности средствами технического образования детей дошкольного возраста» на базе МАДОУ № 111 г. Красноярска, обучающий тренинг «Реализация в практической работе современных методов, приемов и технологий технического образования дошкольников», заместитель заведующего Лугарева Л.В., старший воспитатель Излученко И.М., педагог-психолог Карпенко И.В., Шишегова Н.И., воспитатель.

- Отчет за полугодие о проделанной работе (презентация – сообщение) в рамках краевого сетевого методического объединения (СМО) по теме: «Индивидуализация образовательной деятельности средствами технического образования детей дошкольного

возраста» старшему преподавателю Центра дошкольного образования КК ИПК Обросовой Л.Г., заместитель заведующего Лугарева Л.В.

### Публикации

#### Октябрь 2023г.

- Ефремова Ю.В., Лугарева Л.В. «Индивидуальное планирование деятельности ребёнком – залог развития его инициативности и самостоятельности». Сборник методических материалов Практики создания условий для индивидуализации педагогического процесса в дошкольной образовательной организации: / сост. Л.Г. Обросова. – Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Красноярск, 2023. – 48 с.

#### Март 2023г.

- Груздева О.В., Бондарева О.Ю., Карпенко И.В., Шишегова Н.И., Ефремова Ю.В., Гук Л.П. ДАВАЙТЕ ИЗОБРЕТАТЬ ВМЕСТЕ. Организация единого воспитательно-образовательного пространства ДОУ и семьи при сопровождении развития творческих и технических способностей детей. Методическое пособие / Красноярск, гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2023

### Достижения педагогов в профессиональных конкурсах

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Профессиональный педагогический конкурс для логопедов и дефектологов «Портфолио логопеда», конкурсная работа «Предметно-развивающая среда кабинета логопеда и группы для детей с ТНР»	Всероссийский	Январь 2023г.	Васильева О.А., учитель-логопед	Диплом 1 место
Профессиональный педагогический конкурс для логопедов и дефектологов «Лучшая презентация к уроку», презентация к образовательной деятельности по развитию связной речи у детей с ТНР»	Всероссийский	Январь 2023г.	Васильева О.А., учитель-логопед	Диплом 1 место
Фестиваль самодеятельного творчества территориальной профсоюзной организации Железногорска к 75-летию российского профсоюза работников атомной	Муниципальный	Апрель 2023г.	Моисеева Е.А., инструктор по физической культуре; Селоустьева Т.Е., музыкальный руководитель	Финалисты

энергетики и промышленности «Надежда. Вдохновение. Талант»				
Фитнес-фестиваль «День Чемпионов. Все для Победы!» среди команд образовательных учреждений ЗАТО г. Железногорск, номинация «Педагоги»	Муниципальный	Май 2023г.	Моисеева Е.А., инструктор по физической культуре	Диплом 1 место
Конкурс-фестиваль искусства «Озарение», номинация «Современный танец; ансамбль. Смешанная категория»	Международный	Май 2023г.	Моисеева Е.А., инструктор по физической культуре	Лауреат 1 степени
Фестиваль-конкурс «АРТ-Магия», номинация «Современный танец; ансамбль. Смешанная категория»	Международный	Май 2023г.	Моисеева Е.А., инструктор по физической культуре	Лауреат 2 степени
Национальный конкурс искусств «Виктория», номинация «Современный танец; ансамбль. Смешанная категория»	Всероссийский	Май 2023г.	Моисеева Е.А., инструктор по физической культуре	Лауреат 2 степени
Конкурс профессионального мастерства «Педагогические практики в образовательном учреждении», проект «С чего начинается Родина»	Всероссийский	Июнь 2023г.	Шалагина Л.А., воспитатель	Диплом 2 степени
Спортивный праздник в рамках Дня города Железногорска «День защиты имущества граждан от пожаров» на базе ФГКУ «Специальное управление ФПС № 2 МЧС России»	Муниципальный	Июль 2023г.	Моисеева Е.А., Шувалов Е.Ю., Ахметшина И.М. - инструктора по физической культуре	Благодарственные письма за активное участие в подготовке и проведении праздника
Научно –	Всероссийский	Август	Урюпина	Свидетельство

методическая конференция по теме «Методы повышения уровня компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения ребенка», организованная Методическим советом при информационно – образовательном издательстве «Вестник Просвещения»		2023г.	Т.Г., старший воспитатель,	РФ за участие
Конкурс фотографий «Мой экологический поступок» в рамках краевого инфраструктурного проекта «Территория Красноярский край» - «Будь лучше других»	Региональный	Ноябрь 2023г.	Излученко И.М., старший воспитатель	Победитель 3 место
Акция «Талисман для героя» волонтерское движение «Мы вместе»	Региональный	Декабрь 2023г.	Излученко И.М., старший воспитатель, организатор	Благодарственное письмо

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Коллектив педагогов МБДОУ № 70 «Дюймовочка» зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического и методического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства педагогов, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют им создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно выстраивать педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Вместе с тем, педагогам и специалистам необходимо повышать уровень мотивационной вовлеченности к участию в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду *организация библиотеки* является составной частью деятельности методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных

носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплекты для оформления родительских уголков; рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы: «Ориентиры развития»; «Виммельбуквы»; «Школа маленького умника»; «Читаем, играем, общаемся»; «Первые эмоции в сказках и картинках»; «Бабушкины сказки» и др.

Художественная и познавательная литература для детей: «Читаем вслух»; «Время фантазий»; «Дружная семья»; «100 зачем и почему»; «Воспитание чувств» и др.

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО: «Игралочка»; «Преимственность»; «Предшкольная пора»; «От звука к букве» и др. Весь книжный фонд учитывается.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2023 году информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 4 телевизора, 14 персональных компьютеров, из которых 9 доступны детям, 4 принтера, 2 DVD-плеера, интерактивную доску, проектор мультимедиа, программы; информационных систем и технологий – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Имеющееся оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	75
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад

укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждом здании МБДОУ № 70 «Дюймовочка» имеются специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной деятельности: музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной, лечебно-оздоровительной. Это: спортивный зал, музыкальный зал, зимний сад, физиокабинет, кабинет массажа, процедурный кабинет, изолятор, бассейн с двумя раздевалками. Все кабинеты и залы оснащены оборудованием в соответствии с назначением.

На территории Детского сада имеется спортивная площадка с дорожкой здоровья. На групповых прогулочных участках имеются прогулочные теневые веранды, на песочницах установлены большие зонты от солнца. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды в холл коридора (1-й этаж, левое крыло). Оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из репродукций портретов участников ВОВ, а в каждой группе - «Уголки памяти» с фотографиями участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников Детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в холле коридора тематического стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были приобретены: флаг, герб, гимн.

В 2023 году в Детском саду продолжает успешно функционировать «Игровой центр цифровых технологий», оснащенный: цифровой лабораторией «Наураша в стране Наурандии» - 8 шт. с ноутбуками - 8 шт., образовательными конструкторами: Lego-WeDo (проводной) - 3 шт., Lego-WeDo 2.0. (беспроводной) - 12 шт., интерактивной доской – 1 шт., проектором – 1 шт., ноутбуками – 5 шт., робототехническими наборами - 6 шт. для обучения детей с 6 лет основам программирования и знакомства с технологиями искусственного интеллекта. Научно-обоснованно используются компьютерно-информационные технологии, программно-методическое обеспечение для ноутбуков и планшетов, апгрейд которого был проведен в 2023г. Воспитанники и педагоги ДОУ имеют доступ к информационным системам специального помещения в ДОУ – «Игрового центра цифровых технологий». В 2023 году в Детском саду открыт «Центр детских инициатив», в который приобретены: детские столы (6 шт.), стулья (23 шт.), ТИКО конструкторы (24 шт.)

В 2023 году проведены косметические ремонты в групповых помещениях, административных кабинетах, коридорах, на лестничных маршах, в тамбурах, на пищеблоке. Были приобретены и установлены светильники в групповых помещениях, музыкальном зале. В 2024 году продолжится их установка в спортивном зале, медицинском кабинете, на пищеблоке. Заменены входные двери на сейфовые в здании по адресу 60 лет ВЛКСМ, 44. На здании по адресу пр. Ленинградский, 47 установлены дополнительные светильники.

Игрушки, канцелярские товары, учебно-наглядные пособия приобретаются на выделенные по смете деньги. В группы здания по улице пр. Ленинградский, 47 приобретено оборудование: 5 детских столов, 20 детских стульев, 1 игровая кухня, 2 парикмахерских, 2 стеллажа-лесенки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Детском саду постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: ноутбук, принтер, музыкальная колонка, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены конструкторы и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств, представленных в «Игровом центре цифровых технологий»;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и дошкольного учреждения. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, «Сундучки семейных игр», альбом-книга традиций Детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о Внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023г. показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Благодаря систематической работе по оздоровлению воспитанников, индекс здоровья детей в отчетном периоде составил 26,3 (2022г. – 25,9).

#### Физическое развитие детей

	2022г.		2023	
	авс	%	авс	%
<b>норма</b>	507	91,5	515	93,4
<b>Отклонения, из них:</b>				
Избыток массы тела	20	3,6	19	3,4
Дефицит массы тела	15	2,6	6	1
Высокий рост	10	1,8	1	0,1
Низкий рост	3	0,5	3	0,5
Ожирение			9	1,6
<b>всего</b>	<b>560</b>	<b>100,0</b>	<b>553</b>	<b>100,0</b>

#### Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2022г.		2023	
	авс	%	авс	%
<b>I</b>	40	7,2	24	4,3
<b>II</b>	423	75,5	430	77,8
<b>III</b>	97	17,3	98	17,8
<b>IV</b>				
<b>V</b>			1	0,1
<b>всего</b>	<b>560</b>	<b>100,0</b>	<b>553</b>	<b>100,0</b>

#### Распределение детей по группам физкультуры

Группа физкультуры	2022г.		2023	
	авс	%	авс	%
<b>I</b>	263	47	343	62
<b>II</b>	297	53	209	37,9
<b>III (ЛФК)</b>			1	0,1
<b>Освобожденные</b>				
<b>всего</b>	<b>560</b>	<b>100,0</b>	<b>553</b>	<b>100,0</b>

В 2023 году хорошая работа педагогического коллектива отмечена и по следующим показателям: 96% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 44% выпускников претендуют на обучение в школах с углубленным изучением предметов. Этому способствовала система воспитательной и образовательной работы в старших и подготовительных к школе группах. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; анкетирование родителей, отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения; посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 460 родителей, получены следующие результаты:



- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников детского сада – 97,5%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников детского сада – 96,4%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 68%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95,3%

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать детский сад родственникам и знакомым – 96,8%.

Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных и оздоровительных услуг. Прослеживается принятие родителями воспитанников психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей. Повысился уровень психолого-педагогической культуры и компетентности родителей. Они готовы рекомендовать дошкольное учреждение родственникам и знакомым.

### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	553
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	130
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	423
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-часового пребывания	человек (процент)	553 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	96 (17,3%)

по коррекции недостатков физического, психического развития		96 (17,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		96 (17,3%)
присмотру и уходу		96 (17,3%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	72
с высшим образованием		55
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		55
средним профессиональным образованием		17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	59 (82%)
с высшей категорией		25 (34,8%)
первой категорией		34 (47,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		15 (20,8%)
больше 30 лет		34 (47,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (4,2%)
от 55 лет		40 (55,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	72 (100%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6527,2 (2-2,5 кв. м на 1 реб.)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	141,2 кв. м
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.