

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №70 «Дюймовочка»»

СЕМЕЙНАЯ ГОСТИНАЯ

«Вместе весело играть»

Сценарий совместного события
для детей и родителей в младшей группе

Выполнила: воспитатель
Золотуева Татьяна Ивановна

г.Железногорск
2023 г.

Цель:

Познакомить родителей с играми, направленными на развитие речевых и моторных навыков у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- формировать умение детей различать основные цвета (желтый, синий, красный, зеленый);
- закрепить понятия «большой», «маленький».
- способствовать развитию у младших дошкольников умения вступать в речевое общение, упражнять детей в правильном звукопроизношении, обогащать словарный запас, стимулировать эмоциональное содержательное общение ребенка с взрослыми;
- пробуждать у дошкольников интерес к игровому творчеству, в процессе взаимодействия с родителями;
- создать условия для обогащения чувственного опыта детей, их представлений о многообразии свойств предметов окружающего мира;
- развитие коммуникативных способностей;
- способствовать развитию положительных эмоций у детей и взрослых;
- воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

Материал и оборудование:

песенка «Паровозик чух-чух-чух»;
контейнеры с крупой (рис, горох), большая Матрешка и маленькие - детки;
кукла Таня; цветная одежда, вырезанная из картона; стиральные машинки синего, зеленого и красного цвета; флажки синего, желтого, зеленого и красного цвета; воздушные шары для всех детей; буклеты для родителей. «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»;
мультимедийный проектор с экраном; танцевальный видеоклип «Мы ногами топ-топ-топ».

Предварительная работа:

пальчиковые игры с детьми; дидактические игры на запоминание цвета, величины и формы предметов; выполнение танцевальных движений под музыку; выставка пособий для родителей, направленных на развитие мелкой моторики и речи; консультирование родителей по сенсорному развитию младших дошкольников, анкетирование родителей «Роль сенсорного развития в жизни ребенка».

Ход НОД

Воспитатель:

Добрый вечер, уважаемые родители и дети! Мы рады встрече с вами. Сегодня мы пригласили вас к нам в семейную гостиную, чтобы отправиться в волшебную страну «Сенсорики». Путешествуя по стране «Сенсорики» вы узнаете, как мы знакомим детей с цветом и величиной. В детском возрасте у ребёнка есть потребность в игре. Чтобы детство наших ребят было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра.

И эту потребность нужно удовлетворить не потому, что делу – время, потехе – час, а потому, что играя, ребёнок учится и познаёт жизнь.

И так, вы готовы отправиться в путешествие?

Паровоз давно вас ждёт, в страну волшебную «Сенсорика» зовёт.

Воспитатель:

Я буду паровозом, а вы мои вагончики.

Вставайте друг за другом.

(звучит музыка «Паровозик чух- чух- чух»)

Тук, тук, тук колеса,

Мчится паровоз,

Он в страну Сенсорика

Всех детей привез!

Внимание! Наш поезд прибывает на станцию «Семейная».

Давайте поиграем с нашими пальчиками, и вспомним что такое семья.

Пальчиковая игра «Давайте познакомимся».

Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик папочка,

Этот пальчик мамочка,

Этот пальчик я,

Вот и вся моя семья.

(Дети вместе с родителями, проговаривая текст, поочередно разгибают пальчики левой и правой, начиная с большого (дедушка), и кончая мизинцем (я). На последние слова разжимают и зажимают ладони в кулак (вот и вся моя семья).)

Воспитатель:

Ой, кто – то плачет! Ребята, а кто это?

Дети:

Матрешка!

Воспитатель:

От нее спрятались детки, и она очень просит их найти. Ну что, поможем

А где же они могли спрятаться? Посмотрите, на столах стоят коробочки, может быть, они туда спрятались?

Игра «Найди матрешку»

Детям предлагается найти предмет (игрушку), спрятанный в мисочке с горохом, рисом; на ощупь, определить, какого размера Матрешка мама, и какого размера детки.

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, мама Матрешка – большая, а детки - матрёшечки какие?

Давайте отнесем деток к маме.

Воспитатель:

Молодцы! Матрешка говорит вам большое спасибо за помощь, и предлагает поиграть в игру.

Игра «Пропавший малыш».

У меня пропали руки. Где вы, рученьки мои?

Раз, два, три, четыре, пять, покажитесь мне опять.

(Руки за спиной, показывают руки).

У меня пропали уши. Где вы, ушеньки мои?

Раз, два, три, четыре, пять, покажитесь мне опять.

(Уши закрывают ладонями, показывают уши).

У меня пропали глазки. Где вы, глазоньки мои?

Раз, два, три, четыре, пять, покажитесь мне опять!

(Глаза закрывают ладонями, убирают ладошки от глаз).

Воспитатель:

Нашлись наши детки!

Давайте скажем матрешкам до свидания! Помашем ручкой.

Воспитатель:

А теперь нужно отправляться в путь. А где мои вагончики? Наш поезд отправляется.

(звучит музыка «Паровозик чух- чух- чух»)

Тук, тук, тук колеса,

Мчится паровоз,

Он на станцию «Цветная»

Всех детей привез!

Дети за ручку маму возьмите

За столы свои пройдите.

Дидактическая игра «Разложи по цвету»

Воспитатель:

А сейчас я предлагаю вам постирать одежду кукле Тане, разложив его в стиральные машинки по цвету. Перед вами на столе стоят машинки красного, зеленого, и синего цвета. Вам нужно в красную машинку положить одежду красного цвета, в синюю – синюю одежду, и в зеленую машинку – одежду зеленого цвета.

(Пока дети с родителями выполняют задание, воспитатель задает наводящие вопросы детям: Какого цвета у них одежда? В машинку какого цвета они положат ту, или иную одежду?)

Воспитатель: При выполнении таких заданий у детей развивается мелкая моторика рук. Совершенствуется координация, закрепляются названия цветов, развивается внимание. Игра знакомит детей с разными видами одежды, способствует цветовосприятию и логическому мышлению.

Воспитатель:

Молодцы, друзья! Кукла Таня говорит вам спасибо, и дарит разноцветные флажки. А сейчас я предлагаю сыграть в игру «Цветные флажки»

Воспитатель:

Становитесь скорее в круг. Я буду проговаривать текст, а вы повторяйте за мной.

Красный флаг я подниму – дружно хлопаем ему.

Синий флаг я поднимаю – дружно все мы приседаем

Флажок желтый поднимаю, всем попрыгать предлагаю
А зеленый поднимаю, дружно весело шагаем.
Игру повторяем 2 раза. Молодцы.

Воспитатель: Уважаемые родители, дети любят подвижные игры, с помощью них мы закрепляем название цветов и укрепляем здоровье ваших детей. Давайте попрощаемся с куклой Таней, помашем ей ручкой.
А сейчас нам пора отправляться дальше. Вставайте друг за другом. Наш поезд отправляется.

(звучит музыка «Паровозик чух- чух- чух»)

Тук, тук, тук колеса,
Мчится паровоз,
Он на станцию «Веселая»
Всех детей привез!

Воспитатель:

Вот мы и приехали. А что бы наше путешествие вам запомнилось еще больше, я предлагаю родителям окунуться в мир детства и вместе с детьми станцевать танец «Мы ногами топ – топ - топ». Смотрите на меня и повторяйте движения.

- Молодцы! Как хорошо танцуете!

- А нам пора возвращаться в детский сад. Где мои вагончики? Наш поезд отправляется.

(звучит музыка «Паровозик чух- чух- чух»)

Тук, тук, тук колеса,
Мчится паровоз,
Он на станцию «Конечная»
Всех детей привез!

Воспитатель:

Уважаемые родители и дети, мы с вами побывали в волшебной стране «Сенсорика», останавливались на станциях Семейной и Цветной. Закрепили цвет, форму, величину. Вспомнили пальчиковые и дидактические игры, и даже потанцевали вместе с детьми.

В память о нашем увлекательном путешествии, мы дарим детям воздушные шары, а родителям памятки – буклеты.

Список литературы:

1. Белкина А.В. адаптация детей раннего возраста к условиям ДООУ / А.В. Белкин. Воронеж: Учитель.
2. Благодатская, О.А. Опыт работы по взаимодействию воспитателя с семьей / О.А. Благодатская // Дошкольная педагогика.
3. Дерягина, Л.Б. Лепим куличики, пускаем кораблики / Л.Б.Дерягина. СПб.:Литера.
4. Горбушкина, С.Б. Игровые дидактические пособия как средство развития ручной моторики у дошкольников / С.Б. Горбушкина // Дошкольная педагогика.
5. <https://www.maam.ru>. Досуг по сенсорике в первой младшей группе с участием родителей.