

Тема: «Животный мир осенью».

Возраст: Младшая дошкольный возраст.

Воспитатель: Золотуева Татьяна Ивановна

Задачи:

1. Способствовать обогащению представлений детей о поведении диких животных осенью.
2. Развивать познавательный интерес к жизни леса и его обитателей.
3. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная.

Осваиваемые образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Планируемые результаты: проявляет интерес, инициативу, самостоятельность, положительные эмоции.

Предметно-практическая среда: клубок ниток, конверт, картины с изображением осеннего леса, картинки с изображением диких животных, карточки-схемы движений «Театр в руке», разрезные картинки с изображением лисы, корзина с шишками, картонные силуэты ежей разного цвета, контейнеры с разноцветными прищепками, массажные мячи.

Среда взаимодействия «Взрослый-ребенок»: ситуативно-личностная.

Среда взаимодействия «Ребенок - ребенок»: деятельность в группе.

Среда отношений к миру, другим людям, к себе: выражают свои эмоции, отвечают на вопросы, делятся впечатлениями.

Мотивационно-организационный этап:

Приветствие:

Здравствуй солнце,

Здравствуй, небо,

Здравствуй, ветерок, трава,

Здравствуйте, мои друзья! (Дети аплодируют друг другу).

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, что за странный сверток у нас на столе?

Наверное, это письмо от кого-то.

Пришла без красок

И без кисти

И перекрасила

Все листья (Осень)

(Ответы детей)

Воспитатель:

- Молодцы, правильно это осень. Вот кто прислал нам это письмо.

Давайте мы его прочитаем: «Дорогие друзья, приглашаю вас в лес, посмотреть, как живут животные осенью!».

Воспитатель:

- Ребята, отправимся в путешествие в лес?

(Ответы детей)

Воспитатель:

- Как вы думаете, на чем можно туда добраться?

(Ответы детей)

Содержательный этап:

Воспитатель:

- Я предлагаю отправиться в лес на машине.

Физкультминутка «Машина» (под музыку)

Би-би-би-гудит машина.

(Ритмично постукивают кулачком одной руки о кулачок другой руки)

Тук-тук-тук-мотор стучит.

(Ритмично хлопают в ладоши)

Едем, едем, едем, едем -

Он так громко говорит.

Шины трутся о дорогу:

Шу-шу-шу-они шуршат.

(Потирают ладони друг о друга)

Быстро крутятся колеса:

Та-та-та - вперед спешат.

(Ритмично водят руками)

Воспитатель:

- Приехали! Посмотрите, какой чудесный лес. (Обратить внимание на картинки с изображением осеннего леса).

- Ребята, какое время года наступило в нашем лесу?

(Ответы детей)

- А как вы догадались, что это осень?

(Ответы детей)

- Ребята, как вы думаете, каких зверей мы можем здесь встретить?

(Ответы детей)

- Конечно, в лесу живут белка, лиса, заяц, медведь, еж.

(Выставляют картинки с изображением диких животных)

- Это - дикие животные. А давайте узнаем, кто из обитателей леса спешит к нам?

Хвост пушистый бережет,

И зверюшек стережет:

Знают рыжую в лесу-Очень хитрую (лису).

(Ответы детей)

Воспитатель:

- Правильно, это лиса! (дети рассматривают демонстрационную картинку «лиса»). Посмотрите, какая она красивая, в нарядной шубке.

- Какая у нее шубка? (Красивая, рыжая, пушистая, мягкая).

(Ответы детей)

- Какой у нее хвост? (Длинный, пушистый).

(Ответы детей)

- Ребята, а где живет лиса?

(В лесу, в норе)

- А почему про нее говорят «хитрая»?

(Ответы детей)

- Ой, ребята здесь еще какой-то конверт.

Посмотрите, лисята нашли фотографии мамы Лисички и порвали их. Лисичка очень расстроилась, поможем собрать ее фотографии?

Д/игра «Собери картинку».

(Каждому ребенку раздаются разрезанные на 2/3 части картинки лисы, они собирают их самостоятельно).

Воспитатель:

- Ребята, давайте посмотрим, кто еще к нам пришел.

(К рассматриванию предлагается демонстрационная картинка с изображением медведя).

Воспитатель:

- Кто это?

(Ответы детей)

- Правильно, это медведь. Что мишка делает осенью?

(Ответы детей)

- Для чего он много ест?

(Ответы детей)

- А давайте поможем мишке подготовиться к зиме!

П/игра «Мишка в лесу».

Ход игры: воспитатель высыпает шишки из корзинки, а дети собирают их под музыку.

Мишка по лесу шагал

Мишка шишки собирал

Вдруг споткнулся мишка!

И рассыпал шишки!

Вы, ребята помогите

Мишке шишки. Соберите!

Воспитатель:

- Молодцы, ребята! Теперь мишка спокойно проспит всю зиму.

Воспитатель:

- К нам еще кто-то пожаловал.

Но чтобы это узнать, надо отгадать загадку.

Лежала между елками

Подушечка с иголками.

Тихонечко лежала,

Потом вдруг убежала (Еж).

(Ответы детей)

- Правильно. Это ежик.

(Детям предлагается рассмотреть игрушку «еж»).

- На иголках ежик носит листочки, яблочки, ягоды и грибы. Если он встречается в лесу волка или лису, он прячется и сворачивается в клубок. Иголочки защищают его от врагов.

Конструирование из пальцев «Театр в руке».

Воспитатель выставляет на доске карточки-схемы движений «Театр в руке», рассматривает эти схемы с детьми.

Ребята выполняют движения в соответствии со схемами. Затем воспитатель читает текст, а дети выполняют движения в соответствии со схемами.

Вот иголочки и булавочки
Выползают из-под лавочки,
На меня они глядят,
Молока они хотят.

Воспитатель:

- Ребята, у ежика есть друзья, которые потеряли свои иголочки. Давайте поможем им.

Д/игра «Подбери по цвету».

Детям раздаются картонные силуэты ежей разного цвета и контейнеры с разноцветными прищепками. Каждому ребенку предлагается подобрать в соответствии с цветом своего ежика прищепки.

Воспитатель:

- Ребята, какие же вы молодцы, что помогли ежикам найти иголочки. А теперь и вам надо отдохнуть!

«Игра с ежиком» (Массаж с помощью специального мячика).

Ежик выбился из сил - Яблочки, грибы носил.

Мы потрем ему бока - Надо их размять слегка.

А потом погладим ножки,

Чтобы отдохнул немножко.

А потом почешем брюшко,

Пощекочем возле ушка.

Еж в лесочек убежал, нам «спасибо» пропищал.

Воспитатель:

- Вот и нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в машину, поехали!

Рефлексивный этап:

Воспитатель:

- Ребята, скажите, пожалуйста, интересно вам было путешествовать по лесу?

(Ответы детей)

Что мы делали во время путешествия?

(Ответы детей)

Каких животных мы с вами встретили сегодня?

(Ответы детей)

Вы большие молодцы!

А сейчас, я приготовила для вас раскраски и интересные задания, предлагаю вам выбрать понравившиеся и сделать их в цвете. А после, мы сделаем выставку ваших работ.