

Тема: «В гости к зайке».

Возраст: Младшая дошкольный возраст

Воспитатель: Золотуева Татьяна Ивановна

Задачи:

1. Обогащать представления детей об окружающем мире, закреплять умения соотносить предметы по цвету и форме.
2. Развивать познавательную активность, речь, внимание.
3. Воспитывать интерес к совместной деятельности.

Планируемые результаты: проявляет интерес, инициативу, самостоятельность.

Предметно-практическая среда: игрушки (зайчик, мишка); карточки - «билеты» с изображением геометрических фигур; д/и «Большие и маленькие»; дорожки «Узкая-широкая»; баночки с краской; музыкальная запись «Вот мы в автобусе сидим».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная.

Осваиваемые образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Среда взаимодействия «Взрослый-ребенок»: ситуативно-личностная.

Среда взаимодействия «Взрослый-ребенок»: деятельность в группе.

Среда взаимодействия «Взрослый-ребенок»: отвечают на вопросы, выражают эмоции.

Мотивационно-организационный этап:

Приветствие:

Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты – мой друг.
Вместе за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся!

В группе звонит телефон.

(разговор воспитателя с Зайкой по телефону)

Воспитатель:

- Алло, да, здравствуй Зайка!

- В гости?

- Хорошо Зайка, я сейчас сообщу ребятам. До встречи.

Воспитатель:

- Ребята, сейчас мне звонил Зайка и говорит, что ему очень скучно, грустно и он приглашает нас к себе в гости.

- Поедем в гости к Зайке?

Дети:

- Да

Содержательный этап:

Воспитатель:

- Мы с вами будем добираться на волшебном автобусе, я буду водителем и кондуктором, а вы пассажирами.

- А чтобы узнать, где чье место, нужно взять у меня билетик (*геометрическую фигуру*) и найти на стуле изображение вашей фигуры, это ваше место. Предмет должен соответствовать не только форме, но и цвету. Рассаживайтесь по местам.

Во время рассаживания кондуктор проверяет билеты (*собирает фигуры*).

- Мы отправляемся, в путь, а чтобы нам не было скучно, давайте споем песенку про автобус.

Дети едут под музыку «*Вот мы в автобусе сидим*», выполняя движения.

Воспитатель:

- Вот наша остановка. Посмотрите дети, на полянке Мишка сидит. Давайте поздороваемся с ним.

Воспитатель и Дети:

-Здравствуй, Мишка

Мишка:

- Здравствуйте, ребята!

Воспитатель:

- Мишка! Нам позвонил Зайка и пригласил к себе в гости.

- Подскажи нам, пожалуйста, где живет Зайка.

Мишка:

- С удовольствием покажу, но вы должны мне помочь. Я играл с картинками, и они рассыпались, помогите, пожалуйста, собрать их.

Воспитатель:

- Ребята у Мишки рассыпались картинки, нам нужно собрать их правильно (*объясняет правила сборки*).

Игра «*Большие и маленькие*».

Дети выполняют задание.

Воспитатель хвалит детей за правильность сборки, уточняет понятия «*большой*», «*маленький*».

Мишка:

- Ох, как вы правильно собрали, молодцы ребята!

- А Зайка живет вон в том домике. До его домика ведет широкая дорожка!

Но мне пора. До свидания, ребята!

Дети:

- До свидания, Мишка!

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, здесь две дорожки. Одна узкая, другая широкая. Кто запомнил, что нам сказал Мишка? По какой дорожке нам нужно идти?

Дети шагают по широкой дорожке.

Воспитатель:

- По тропинке мы с друзьями весело идем!

И пришли мы в гости к зайчику домой.

- Ребята посмотрите, какой у Зайки сказочный домик, посмотрите какой он красивый.

- Давайте постучим.

(*дети ногами топают*)

(Выпрыгивает Зайка из-за домика).

Зайка:

- Здравствуйте, ребята!

Дети:

- Здравствуй, Зайка!

Зайка:

- Ребята, как я рад, что вы пришли, мне было грустно и скучно без вас.

Вы любите играть?

(ответы детей)

Воспитатель:

- Ребята, Зайчик предлагает вам с ним поиграть.

Игра «*Займи свой домик*».

Детям раздаются ленточки по цветам, на полу лежат «*домики*» (*квадратики*) по цветам. Пока звучит музыка, дети бегают, как только музыка замолкает, ребенок должен занять домик такого же цвета, как и ленточки в его руке. Игра повторяется 2-3 раза.

Зайчик:

- Спасибо вам, ребятки, порадовали Зайчишку.

За то, что приехали ко мне в гости и поиграли со мной, я вам покажу фокус. Вы любите фокусы?

(ответы детей)

Зайчик показывает детям фокусы с водой. Спрашивает, каким цветом стала вода.

Прощается с детьми.

Воспитатель:

- А мы отправляемся в обратный путь. Занимайте места в автобусе. Поехали!

Дети едут под музыку «*Вот мы в автобусе сидим*», выполняя движения.

Рефлексивный этап:

Воспитатель:

- Ребята, скажите, пожалуйста, к кому в гости сегодня мы ездили?

- Кого встретили?

- Какой фокус показал нам Зайка?

(ответы детей).

В заключении воспитатель от имени Зайки дарит детям воздушные шарики (*красные, желтые, синие и зеленые*).

Дети делятся впечатлениями.