

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение № 70 «Дюймовочка»**

Конспект занятия по связной речи

На тему: «Зимующие птицы»

В подготовительной к школе группе

**Учитель-логопед:
Гайнуллина О. С.**

**г. Железногорск
2023г.**

Тема: «Зимующие птицы»

Цели: Формирование представлений о зимующих птицах, их образе жизни и повадках.

Задачи:

образовательные: Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи, совершенствование навыков словообразования;

коррекционно-развивающие: Развитие координации речи с движением. Развитие зрительного восприятия, внимания;

воспитательные: Воспитывать доброе и заботливое отношение к птицам.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Игра с мячом «Подбери родственные слова к слову СНЕГ»

2. Сообщение темы занятия.

Ребята, вы назвали много родственных слов, но забыли об одном). Послушайте загадку и узнаете какое это слово (*загадывается загадка о снегире*):

*От простуд он не страдает,
Не страшится злых вьюг
И к зиме не улетает
На далекий знойный юг.
Пусть покроют снега груды
И пригорок, и пустырь —
Раз красавец прилетел к нам,
Житель севера... (снегирь).*

Каких еще зимующих птиц вы знаете? (*Сова, синица, дятел, воробей, голубь, сорока, ворона*)

Сегодня мы поговорим о зимующих птицах.

3. Игра «Докажи–ка!»

Снегирь – это животное или птица? Докажите, что снегирь – это птица.

У снегиря есть клюв, а у животного нет клюва.

У снегиря есть крылья, а у животного нет крыльев.

Тело снегиря покрыто перьями, а у животного нет перьев.

Снегирь высиживает птенцов, а у животного нет птенцов.

4. Игра «Скажи одним словом» Дети образуют прилагательное и соотносят его с птицей.

Шустрые лапы – шустролапая

Черные крылья - ...

Острый клюв - ...

Красная грудь - ...

Длинный хвост - ...

Пестрые крылья - ...

Короткие лапа - ...

Желтая грудь - ...

Большие глаза - ...

5. Игра «Кого не хватает?»

На доске картинки с изображением птиц. Дети закрывают глаза, логопед убирает одну птицу, дети отвечают, кого не хватает.

Не хватает желтогрудой синицы. Не хватает серого воробья.

6. Физкультминутка «Снегири»

Вот на ветках, посмотри, В красных майках снегири.	<i>По 4 хлопка руками по бокам и по 4 наклона головы на строку.</i>
Распушили перышки, Греются на солнышке.	<i>На первое слово каждой строки — частое потряхивание руками, на второе — один хлопок по бокам.</i>
Головой вертят, улететь хотят.	<i>По 2 поворота головы на каждую строку.</i>
— Кыш! Кыш! Улетели! За метелью! За метелью!	<i>Дети разбегаются по группе, взмахивая руками, как крыльями.</i>

7. Игра «Подбери действие».

Логопед предлагает детям, передавая мяч друг другу, назвать отдельные действия (словосочетания), которые могут выполнять птицы.

Птица(-ы) (что делает (-ют)?) - летает (-ют), клюет (-ют) (зернышки, крошки), прилетает (-ют) (на кормушку), прыгает (-ют), поет (-ют) (песенки), чирикает (-ют), чистит (-ят) (перышки), вьет (-ют) (гнезда), высиживает (-ют) (яйца), заботится (-ятся) (о птенцах), ловит (-вят) (вредных жуков и гусениц)...

8. Итог занятия *Кого вы видели на занятии? Логопед предлагает детям вспомнить, чем они занимались на занятии, что им было особенно интересно делать, оценить работу друг друга.*