

Аналитическая записка по результатам анкетирования родителей МБДОУ № 70 «Дюймовочка»

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является организация **взаимодействия с семьями** воспитанников, включение родителей в образовательно-воспитательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка. Психолого-педагогическое партнерство с семьями воспитанников рассматривается нами как дополнительный ресурс в повышении качества дошкольного образования.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения активно изучает формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. При планировании работы учитывается уровень профессиональных знаний и умений самих педагогов, уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (*интересы, нужды, потребности*). Педагоги всех возрастных групп, специалисты разных направлений деятельности (инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители) регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской и совместной деятельности.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители нашего дошкольного учреждения достаточно информированы о традиционных и инновационных формах взаимодействия ДОУ и семьи. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации, Школа успешных родителей, родительские собрания с открытыми показами практической деятельности, совместные с родителями игровые мероприятия и интегрированные спортивные события. Елена Александровна Моисеева является руководителем городского методического объединения инструкторов по физической культуре. Разработала программу и план совместных мероприятий, позволяющих успешно решать задачи повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах обеспечения эмоционального, физического и социального благополучия ребенка. Успех взаимодействия с родителями определяется доверительностью общения, внимательным отношением к потребностям семьи, содержательной и интересной совместной творческой деятельностью.

Большой популярностью у родителей, начиная с групп детей раннего возраста, пользуются совместно проводимые фестивали технического творчества, флешмобы, квесты, игровые музыкальные и спортивные программы. Родители всех возрастных групп активно участвуют в совместной творческой деятельности (театральная, музыкальная, физкультурно-оздоровительная, спортивная, продуктивная, исследовательская). По инициативе родителей осуществляются инновационные преобразования в развивающей предметно-пространственной среде ДОУ. Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли Детского сада как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогов к межличностному общению и социальному диалогу.

По итогам анкетирования (май 2020г.) родителей воспитанников ДОУ 98,8% из них отметили, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги их полностью удовлетворяют. Информированность родителей о деятельности группы и ДОУ составляет 99%. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогом группы и специалистами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в образовательный процесс составляет 98,5%. Прслеживается принятие родителями ДОУ психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей. Повысился уровень психолого-педагогической культуры и компетентности родителей воспитанников.

Заведующий МБДОУ № 70 «Дюймовочка»

В.М. Благинина