

Информационная справка

о местах осуществления лицензиатом образовательной деятельности по реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 70 «Дюймовочка»» здание №1

Вид образования – общее образование

Уровень образования – дошкольное образование

	Наименование групп, кабинета	Перечень основного оборудования	Общая площадь (кв.м.)	Адрес (местоположение)
1.	Кабинет педагога психолога	<p>Проводятся: психолого-педагогическая диагностика, коррекционно-развивающие занятия, психолого-педагогическое консультирование, психологическое просвещение и профилактика.</p> <p>Оборудование: столы и стулья для детей; стол и стул для педагога, стул для посетителей; шкаф для пособий и методической литературы; магнитная мобильная доска; психотерапевтическая песочница; пособия и методическая литература для занятий и обследования детей; стимулирующий материал для обследования детей; игровые средства для проведения индивидуальной и подгрупповой образовательной деятельности; иллюстративный материал; информационный стенд для родителей. Мебель в кабинете установлена в контексте общей пластической композиции. Цвет стен, пола, мебели, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения.</p>	14,5 кв.м	1 этаж
2.	Игровой центр цифровых технологий	<p>Проводится организованная образовательная деятельность с использованием ИКТ-технологий. Осуществляется научно-техническое просвещение всех субъектов образовательных отношений (дети, педагоги, родители).</p> <p>Оборудование: цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» с ноутбуками; образовательные конструкторы: Lego-WeDo (проводной) и Lego-WeDo 2.0. (беспроводной); интерактивная доска с проектором; ноутбуки; робототехнические наборы для обучения детей с 6 лет основам программирования и знакомства с технологиями искусственного интеллекта. Имеются флеш – накопители с авторскими разработками по инфографике «Схематон», «Пентамино».</p>	37,1 кв.м	1 этаж

3.	Кабинеты учителей-логопедов	<p>Проводятся: психолого-педагогическая диагностика, коррекционно-развивающие занятия, психолого-педагогическое консультирование</p> <p>Оборудование: настенное зеркало с лампами дополнительного освещения; стол и стулья для детей и логопеда; магнитная доска; шкафы с открытыми и закрытыми полками; методическая литература и пособия по лексическим темам; пособия для развития моторики; набор инструментария для коррекционной работы; сменный дидактический материал; иллюстративный материал; игровые средства; компьютер, логопедическая компьютерная программа «Игры для Тигры» (cd – диск).</p>	6,1 кв.м 6,3 кв.м	2 этаж
4.	Музыкальный зал	<p>Проводятся: утренняя гимнастика, музыкальные занятия, уроки здоровья, праздники и развлечения.</p> <p>Оборудование: музыкальный центр, музыкальные инструменты, пианино, пособия и атрибуты для всех видов музыкальной деятельности.</p>	74,9 кв.м	2 этаж
5.	Спортивный зал	<p>Проводятся: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные праздники и развлечения.</p> <p>Оборудование: спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, перелазание, гимнастики; атрибуты для подвижных и спортивных игр, эстафет.</p>	123,0 кв.м	2 этаж
6.	Бассейн	<p>Проводятся занятия по обучению детей плаванию, праздники, развлечения, оздоровительное плавание.</p> <p>Инвентарь и оборудование: музыкальный центр с аудиозаписями, спасательные круги, нарукавники, надувные мячи и игрушки; доски и коврики из пеноплена, мелкие игрушки из плотной резины, обручи, атрибуты для подвижных игр и эстафет.</p>	130,0 кв.м	1 этаж
7.	Спортивная площадка	<p>Проводятся: утренняя гимнастика и физкультурные занятия в летний период, физкультурные праздники и развлечения.</p> <p>Оборудование: футбольные ворота, волейбольная сетка, беговая дорожка.</p>		улица
8.	<p>Групповые помещения:</p> <p>Группа № 102</p> <p>Группа №103</p>	<p>Осуществляется организованная образовательная деятельность, включающая коррекционно-развивающую работу, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Оборудование:</p> <p>Детская мебель - кабинки по количеству детей, скамейки, регулируемые столы, стульчики, детские кровати, навесные полки для детских полотенец с ячейками, открытые стеллажи, полки для зонирования под игровое оборудование, детская стенка с открытыми и закрытыми полками для хранения дидактических пособий и игрушек, художественной литературы.</p> <p>Мебель для педагогов - шкаф для хранения методической литературы, стол для педагога, стул взрослый, шкаф для верхней одежды. Оборудование для образовательной деятельности – мобильная двухсторонняя магнитная доска, магнитофон.</p> <p>Приемные групп оборудованы рубриками «Добровольцы», «Гость группы»,</p>	126.6 кв. м 123,7 кв. м	2 этаж 2 этаж

	<p>«Учусь быть», «Объявление», «Меню»; папками-передвижками.</p> <p>Во всех группах оборудованы центры активности:</p> <p><i>Центр изобразительной деятельности</i> оборудован мебельными модулями с открытыми и закрытыми полками. В центре представлены правила работы; оборудование и материалы для занятий лепкой, рисованием, аппликацией, конструированием из бумаги и картона - расходный изобразительный и бросовый материал, различные виды бумаги (обычная, картон, наждачная, гофрированная, копировальная), раскраски, трафареты, схемы для рисования в соответствии с тематическим планированием); альбомы народных росписей (Гжель, Хохлома, Дымка, Жостовская роспись др.); книги «Рисуем ладошками», «Рисуем пальчиками», нетрадиционное оборудование для рисования.</p> <p><i>Центр развития речи</i> представляет собой стеллаж с открытыми и закрытыми полками, где представлены: книжный групповой фонд (хрестоматии, журналы, детская художественная литература), портреты авторов детских произведений, иллюстрации к детским произведениям в соответствии с тематическим планированием; настольно - печатные игры, речевые игры ходилки, игры-забавы; дидактические материалы и пособия, направленные на развитие речи; предметные и сюжетные картинки для составления описательных рассказов (с различной тематикой, близкой ребенку, - сказочной, социобытовой), алгоритмы составления рассказов; Книга рассказов детей группы; картотека дидактических игр для совершенствования грамматического строя речи; на уточнение, обогащение и активизация словарного запаса; пособия и демонстрационные материалы по подготовке детей к обучению грамоте; пособие «Логико-Малыш» с набором тематических картинок.</p> <p><i>В музыкальном центре</i> собраны различные музыкальные инструменты; фонотека (сказки, дет. песни, мультфильмы, классическая музыка, музыка для релаксации, музыка моря, птиц и др.); атрибуты к подвижным музыкальным играм; картотеки дидактических, музыкальных игр; портреты композиторов; музыкальные и шумовые инструменты.</p> <p><i>В театрально-игровом центре</i> представлены театры (настольный театр, куклы би-ба-бо, теневой театр, театр масок, пальчиковый театр); тематические театры к сказкам; театральные ширмы для настольного, теневого и пальчикового театров; атрибуты для ряженья (платочки, ленточки, веночки, сумочки, бусы).</p> <p><i>Центр сюжетно-ролевой игры</i> оборудован модулями детской мебели - кухня, детское трюмо с зеркалом, стол со стульчиками, мягкая мебель (диван с креслами), мастерская (верстак). В центре подобраны тематические коллекции игрушек, имеются наборы детской мебели, комплекты постельного белья, кукольная одежда по сезонам, куклы разных размеров, разные виды игрового транспорта и размера, парковки; имеются предметы заместители, телефоны детские, мягкие и резиновые</p>		
--	---	--	--

игрушки; атрибуты и материалы для с/р игр «Дом», «В гости», «Дочки-матери», «Семья», «Парикмахерская», «Салон красоты», «Столовая», «Кулинария», «Магазин», «Больница», «Поликлиника», «Дорога и пешеходы», «Почта», «Гараж», «Выставка машин», «Пожарные» и др.

В центре безопасности представлены книги по ПДД, плакаты, дорожные знаки, дидактические игры по ПДД, иллюстрации, картинки, модель дорожного перекрестка с дорожными знаками, машинками, зданиями, набор деревянных игрушек «Машины в городе», автомобильные парковки; памятки правил поведения: на улице, в лесу, на прогулке, на экскурсии по городу, в транспорте, в общественных местах и т. д. Книги по ППБ, плакаты, иллюстрации, картинки, пожарные знаки и символы, дидактические игры по ППБ и ОБЖ.

Двигательный центр оборудован массажной дорожкой для ног, дренажной дорожкой, картотекой подвижных игр (народные, хороводные), картотекой упражнений на дыхательную гимнастику, психогимнастики. В центре находится спортивное оборудование - гантели, мячи, кубики разных размеров, мешочки для метания, кольцобросы.

В центре экспериментирования собраны энциклопедии, фигурки домашних и диких животных, насекомых, обучающие карточки, карточки по временам года, пособия, картотеки, календарь природы, коллекции семян, подборки бросового материала, атрибуты по уходу за комнатными растениями - лейки, грабельки, лопатки, кисточки, салфетки, палочки для рыхления; различные материалы - ракушки, камни, шишки, песок цветные и прозрачные стекла и др.; приборы (увеличительные стекла, весы, песочные часы, компас, магниты, микроскоп), измерительный материал: метр, линейка, условные мерки; разнообразные по объему и форме сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл) разного объема и формы; пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы, мерные ложки, резиновые груши, трубочки для коктейля; фартуки (клеенчатые, матерчатые), салфетки бумажные и матерчатые.

Центр строительно-конструктивных игр оборудован разными видами конструкторов – конструктор типа Lego (разного размера), магнитный конструктор «Магформерс», пластмассовый конструктор «Железная дорога», пластмассовый конструктор «Домики», крупный напольный конструктор, деревянный конструктор, тематические деревянные конструкторы, конструктор «Шестеренки», схемы для конструирования.

Центр познавательно-исследовательской деятельности содержит картотеку математических игр, демонстрационный, раздаточный, счетный материал в соответствии с тематическим планированием, цифры от 1 до 10, счетные палочки, часы, геометрические фигуры и формы, тематические дидактические карточки и игры, головоломки, лабиринты, разрезные картинки, схемы. Настольные игры: «Домино», «Лото», «Шашки», «Ассоциации», «Танграммы», «Весёлый счет».

	<p>«Найди похожий предмет», «Подбери предмет», «От 0 до 10», палочки Кюизенера, «Блоки Дьенеша, игры – головоломки и т.д.; энциклопедии, настольно-печатные игры, предметные картинки для классификации и систематизации; наглядную информацию о символах государства, подборку материала по изучению малой родины, дидактические, настольные игры, энциклопедии серии «Наша Родина».</p> <p><i>«Мягкий центр»</i> оборудован ковриком и подушками для отдыха детей.</p> <p><i>Уголок уединения</i> отделен ширмой или элементами мебели от остального пространства группы вдалеке от «шумных» центров.</p> <p>Образовательная среда детского сада создаётся с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы каждый ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной познавательно-исследовательской, творческой, двигательной деятельности, оборудованы «центры активности» в которых размещён материал в соответствии с возрастом детей. Мебель и игровое оборудование приобретено с учётом санитарных и психолого-педагогических требований.</p>		
--	---	--	--

Заведующий МБДОУ № 70 «Дюймовочка»



О. Ю. Бондарева