**Конспект интегрированной образовательной деятельности по художественному конструированию, в средней группе.**

***Воспитатель*: Бондарева Ольга Юрьевна.**

***Тема:***«Космические ракеты»

***Цель:*** Развивать творческие и технические способности детей посредством конструирования.

***Задачи****:*

*Обучающая:* Продолжать знакомить детей с основными геометрическими понятиями (квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д.).

*Развивающая:* Развивать конструктивный замысел, умение обдумывать его основные компоненты.

*Воспитательная:* Формировать культуру труда и трудовые навыки.

***Планируемые результаты:*** активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, проявляют любознательность, задают вопросы, обладают элементарными представлениями в области геометрических понятий.

***Образовательная среда:*** Среда взаимодействия «Взрослый - ребенок»: ситуативно-личностная, познавательная форма общения, сотрудничество совместно-индивидуальное, способ поддержки – поощрение.

Среда взаимодействия «Ребенок - ребенок»: деятельность в группе.

Среда отношений к миру, другим людям, к себе: выражают свои эмоции, отвечают на вопросы, размышляют, делятся впечатлениями.

***Виды детской деятельности:*** познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, двигательная, конструирование.

***Используемое оборудование, материалы:*** конструктор Лего, тематические картинки.

***Этапы деятельности:***

*Мотивационный:*

Здравствуйте ребята! А сегодня у нас гость, наш хороший друг Эльф! Хотите с ним поиграть? (На игрушечной ракете «залетает» Эльф).

Ребята посмотрите, на чем прилетел наш друг? (ответы детей). Правильно на ракете. А еще он приготовил нам интересные задания, и расскажет сегодня о Космосе много интересного! Готовы?

*Основной:*

Ребята! Мы с вами уже знаем много о Космосе. Знаем, что в космосе есть планеты, звезды, Солнце, Луна. Знаем, что в Космос летают управляемые ракеты, и люди уже побывали на Луне. А 12 апреля отмечают «День космонавтики». Это праздник космонавтов и тех, кто участвует в разработке и создании космических ракет.

- А кто такие космонавты? (ответы детей)

- Как вы думаете, почему человек захотел полететь в космос?

Человек, смотрел на звездное небо, и ему захотелось узнать, что же это за звезды, почему они такие яркие. Ученые придумали специальные приборы - телескопы, наблюдая за звездным небом, узнали, что кроме Земли есть и другие планеты - одни меньше, другие больше. Давайте мы тоже рассмотрим через телескоп планеты. (Раздаются трубочки, через которые ребята рассматривают картинки) Посмотрите ребята, на картинки которые принес наш друг Эльф, на них разные планеты. Мы как ученые тоже будем рассматривать планеты, звезды. (Дети вместе с Эльфом рассматривают изображения планет, узнают изображение Солнца, Луны, Земли, сравнивают их по размеру, цвету и др. признакам) Людям хотелось узнать, есть ли жизнь на других планетах. А если есть, то кто там живет? Но чтобы об этом узнать, надо до них долететь. Самолеты для этого не годились, потому что до планет было очень далеко. И ученые придумали ракеты.

- Кто был первым космонавтом на Земле? Это был Юрий Алексеевич Гагарин (показать портрет).

- Каким должен быть космонавт? (ответы детей). У космонавта должно быть крепкое здоровье. Он должен быть сильным, выносливым. Потому что человек во время полета испытывает сильные перегрузки. После полета Гагарина в космосе побывало очень много космонавтов, среди них были и женщины. Первая в мире женщина космонавт Валентина Терешкова. (Показать портрет). Хотите стать сильными как космонавты? Давайте поиграем в космическую игру:

*Физ. минутка*: подвижная игра «Ракета»

На полу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты,

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять в круг, и игра начинается сначала.

***Конструирование «Космические ракеты».***

Наш друг Эльф решил полететь на Луну, и хочет взять с собой своих друзей. Предлагаю вам сегодня побыть конструкторами и немного пофантазировать на тему: «Космическая ракета». Для этого предлагаю, конструктор Лего, каждый сделает космическую ракету, а я как главный конструктор буду располагать их на специальной площадке.

Дети конструируют ракеты

В ходе самостоятельной работы воспитатель оказывает индивидуальную помощь. Располагает детали, обращает внимание на геометрическую форму (название, отличая, размер, цвет), советуясь с ребятами.

*Рефлексивный:*

Давайте полюбуемся на готовые конструкции, отличный получился космодром! Теперь все друзья Эльфа смогут слетать на Луну. А потом рассказать нам, что там замечательного и интересного. Ребята что мы сегодня узнали?

Имена первых космонавтов, назовите (Ю. Гагарин, В. Терешкова). Названия некоторых космических объектов, назовите. (Солнце, Земля, Луна). На чем можно полететь в Космос (ракета). Поиграли в новую игру. Сконструировали ракеты для наших друзей, из каких геометрических фигур мы их конструировали? (Повторить названия фигур). Хорошо потрудились? Молодцы!